

2025 年度

—— 2025.2.19 ——

社会学研究科入学試験問題(後期博士課程)

科目 「 英 語 」(社会学専攻)

【解答における注意事項】

1. 次ページ以降に問題Ⅰと問題Ⅱがあります。その両方に解答しなさい。問題Ⅰと問題Ⅱの解答は、問題ごとに別々の解答用紙に書きなさい。
2. それぞれの解答用紙の所定の欄に、受験番号と氏名を書きなさい。

科目「英語」(辞書使用可)

問題 I (社会学専攻)

以下の英文を読み、次の問いに答えなさい。

- (1) 下線部を前後の文脈を考慮して日本語に訳しなさい。
- (2) 文章全体の内容を 500～600 字程度の日本語に要約しなさい。

科目「英語」(辞書使用可)

問題Ⅱ(社会学専攻)

以下の英文を読み、文章全体の内容を 800～1000 字程度の日本語に要約しなさい。

出典: Tanya Luhrman. 2010. “What Counts as Data?” James Davies and Dimitrina Spencer eds. *Emotions in the Field: The Psychology and Anthropology of Fieldwork Experience*. Stanford University Press より抜粋

科目「英語」(辞書使用可)

(心理学専攻)

以下の英文を, 分かりやすく 600 文字程度の日本語で要約しなさい。なお, [1]~[11]は引用文献を示すがここでは省略する。

出典: Vaish, A., & Grossmann, T. (2024). How sharp is the compassion-sympathy distinction?. *Trends in Cognitive Sciences*, 28 (12), 1051-1052.

科目「英語」(辞書使用可)

(教育学専攻)

下記は、出典に示した論文の「結論」部分の抜粋である（一部表記を改めた箇所はある）。

- (1) 下線部 a)、b)、c)について、必要なら適切な教育学用語を当てつつ、わかりやすい日本語に訳しなさい。
- (2) 日本の授業研究 (lesson study) の国際的な広がりについて、下記英文の論旨を十分に踏まえて、あなたなりの考えを日本語で述べなさい。

出典：Wake, G. and Seleznyov, S. (2020) 'Curriculum design through lesson study'. *London Review of Education*, 18 (3), 467–79.