

2022 年度

— 2022. 2. 19 —

社会学研究科入学試験問題(後期博士課程)

科目「英語」(辞書使用可)

4問中、志望専攻の問題1問を含め、2問を選択し、問題ごとに別々の答案用紙に解答のこと。
出題専攻は、各問題の頭の部分に「問題○(○○○専攻)」の形で示されている。答案には選択した問題について「問題○(○○○専攻)」と明記して解答しなさい。

科目 「英語」(辞書使用可)

問題 I (社会学専攻)

以下の英文を読み、次の問いに答えなさい。

問1 下線部(a)、(b)を日本語に訳しなさい。ただし人名はローマ字表記のままでよい。

問2 本文中の Jacobs による Le Corbusier に対する批判とはどのようなものか、日本語で要点をまとめなさい。

科目 「英語」(辞書使用可)

問題Ⅱ（社会学専攻）

1. 下線が引かれた *intervening* と *intervent* に關して、それぞれ具体的にどのような内容が想定されているのか、その違いについて論じなさい。
2. 文章の全体を、論旨が明確にわかるように800字ほどの日本語に要約しなさい。
(出典：Lupton, D. *The Imperative of Health*, Sage 1995)

2022年度

社会学研究科入学試験問題（後期博士課程）

—2022. 2. 19—

科目「英語」（辞書使用可）

問題Ⅲ（心理学専攻）

以下の英文をすべて分かりやすい日本語に訳しなさい。

出典: Call, J. (2013) Three ingredients for a creative tool user. In: C.M. Sanz, J. Call & C. Boesch (Eds.) Tool use in animals, pp.3-20. Cambridge, Cambridge University Press.

2022年度

社会学研究科入学試験問題（後期博士課程）

—2022. 2. 19—

科目 「英語」(辞書使用可)

問題IV（教育学専攻）

以下の文章全体を800字程度の日本語に要約しなさい。

(出典：Nasir, N. S. et.al. (2021) Rethinking Learning: What the Interdisciplinary Science Tells Us. *Educational Researcher*, 50(8), 557-565.)