

2021 年度

— 2020.9.14 —

社会学研究科入学試験問題(修士課程)

科目「英語」(辞書使用可)

4問中, 志望専攻の問題1問を含め, 2問を選択し, 解答のこと。出題専攻は, 各問題の頭の部分に「問題○(○○○専攻)」の形で示されている。解答は, 問題ごとに別々の解答用紙に書き, 解答用紙1枚毎に名前と受験番号を書き, 選択した問題について「問題○(○○○専攻)」と明記して解答しなさい。

科目「英語」(辞書使用可)

## 問題 I (社会学専攻)

以下の英文を読み、次の間に答えなさい。

- (1) 下記の英文の下線を付した部分 (a)、(b)、(c) を前後の文脈を考慮して日本語に訳しなさい。
- (2) 文章全体を、400字～500字の日本語で要約しなさい。

科目「英語」(辞書使用可)

## 問題Ⅱ(社会学専攻)

2020年の1月から、中国を起点として世界中にコロナウイルスが広がり、現在でも多くの国や地域が流行を経験している。この現象について、2つの国家や地域を選び、両者における流行の特徴を取り上げ、社会的にどのように違うのか、英語で論じなさい。段落は合計で4つ、すなわち、1)導入、2)国・地域Aの特徴、3)国・地域Bの特徴、4)両者の社会的な違いによる特徴の相違点の形成を論じなさい。

科目「英語」(辞書使用可)

### 問題Ⅲ(心理学専攻)

下記は短い論文です(引用に際し省略・編集した部分がある)。

- 1) 論文中【1~3】の各セクションに英語でタイトルをつけた上で、論文全体のタイトルもつけなさい。
- 2) 論文の内容を 400-500 字の日本語で記述しなさい。逐語訳はせず、わかりやすく要約すること。

科目「英語」(辞書使用可)

#### 問題IV(教育学専攻)

以下の英文による論考を読んで問1から問3までの3問に日本語で答えなさい。

問1 この論考において使われる”educational attainment”と”educational achievement”はそれぞれ何を意味するか、また労働市場研究における両者の位置づけについてどのように論じられているか、簡潔にまとめなさい。

問2 第2段落(“The dual focus”から始まる段落)の中の二箇所の下線部”A first group of studies”と”A second group”はどこが異なるかを簡潔に要約し、さらに両者を融合させるためにはどのような研究が必要か(この文章では論じられていない)、その実現可能性とともに考察しなさい。

問3 第3段落(“Why might the measure of”から始まる段落)において、”social background effects”が”educational attainment”と”educational achievement”とどうかかわるかについて論じられている3点を説明しなさい。

出典 Heisig, J.P., Elbers, B., & Solga, H. (2020) Cross-national differences in social background effects on educational attainment and achievement: absolute vs. relative inequalities and the role of education systems. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 50(2), 165-184.