西洋のスピーチ、ディベートを研究し、 わが国の「演説」を創始しました。 福澤先生とその門下生たちは 三田演説館は、明治8年に開館した

> 経営管理研究科 委員長

河野宏和

K B S創立50年に想う

プロ 高さは、 生を輩出してきました。いち早く国際化にも取り組み、 名を超えるMBA卒業生と16000名を超えるセミナー受講 1978年には我が国初のMBA課程 節目を迎えます。 材育成を目的として1962年に設立され、今年で創立50年の 際認証を取得・継続していることでも示されています。 ップスクールとの単位交換プログラムやダブルディグリー K B S グラムを提供しています。 日本で唯一、AACSBとEQUISという二つの国 (慶應義塾大学ビジネス・スクール)は、 1991年に博士課程を開設、 短期セミナー、 KBSの学生や教職員の水準の 1年制プログラムに続き、 (大学院経営管理研究科 今日まで2600 経営幹部人 世界の

> にあふれています。 の人たちと討議する授業は、 双方向で知識を体得する場です。 座学とは異なる活気とエネルギー さまざまなバックグラウンド

かし、 付けてもらう場を提供しています。 情熱や使命感が求められます。 らにその根底に、 自分の専門分野を深く学ぶことが、大きな武器になります。 伝えるためには、 い知識と、それを適切に使い分ける能力が不可欠です。 近年、 異文化の人たちと正面から議論し、自らの考えを堂々と グローバル人材という言葉が注目を集めています。 人間力、 語学の力に加え、 リーダーとしての力、 KBSは、そうした能力を身に 経営の各分野にまたがる広 経営に対する 同時に、 L

くKBSのプログラムに参加してくれることを期待しています。 ことは、 タートを切りたいと考えています。 ムから脱して新たな構想で事業を生み出すリー 日本の経済社会が厳しい競争に直面するなか、 広く日本の経済社会を先導していく気概をもって、 日本の将来を支える一つの基盤です。 義塾関係者が一人でも多 50年という節目 既存のパ ダーを育てる ラダ

メソッドと呼ばれる教育方法を採用しています。学生・受講生

企業での実例を記述したケース教材を事前に読み込み、

KBSでは、

経営を担うリー

ダーを育成するために、

ケー ス

1

論は、 判断 師のリ は、

分野別に

一方向で知識を詰め込むのではなく、

横断的に

ミュニケーション力を磨きます。

ケースに基づく討

ス

の下、

意思決定プロセスをクラスで議論し、分析力、