中国経済はどのように発展し、どこへ向かうのか

近現代とは、 経済史を研究しています。

中

国を中心とした東アジアの近現代

ここで言う

せて20名程度とともに学んでいます。 今や「大国」となった中国の経済を、 経済史の視角から研究しています。

学 部 3

4

年生合わ

加加

潤り

経済学部

ゼンスを誇っています。 ら研究を行 きなテー でしょう。 することは 同じ東アジアの隣国である日本にとっ 非常に興味深い て今後どこへ向 の経済発展がどの ずしも豊かな国ではなく、 国民1人当たりで見れば世界の中で必 を擁する巨大な国ではありましたが て、 ても強国ではありませんでした。 大国 中国経済の来歴と現状を深く理解 21世紀の マ 本研 極め として国際的に大きなプレ についてさまざまな角度か つ T 現在では、 ・テー います。 究会では、 て重要であると言える かうのかということは いように -マです。 こうした中国 アメリカと並 実現し、 こうした大 軍事的に見 とりわけ しか

活用

にも力を入れています。

日

本

英語に加え、

中

国語での

情報にアク

スしそれを活用する力を身に付けるこ

ぱら過去(近現代とは

いえ)

0

中国

大きな目標の

つです。

このように書くと、

研究会ではも

つ

的な視野を得ることも

本研究会の

社会

文化に触

n

自 国の

国とは異

なる多

で生 とは、

上かされ

います。

おらに、

寓

語

0) 済

研

究のみならずさまざまな分野

0)

情報を通じて中

政

治

たり、 その 済につ 析 りすることが少なくあ にあることが多く、 りません。 W なトピックも幅広く扱っています。 0) ア ŧ つ 現状や、 ź, また本研究会では、 iv しれませんが、 1 解釈することを重視してい 発生要因は歴史的に形成され タイムで刻 ても歴史的な視角を踏まえて分 一見すると新奇に見える事象も 本研究会では、 長期的な構造変動の て研究し その日本経済に対する影 実際、 々と変化する中国 必ずしもそうでは ゼミ生の関心は、 ていると思わ 研究会では 中 現代的な事象に りません。 |国語 部だった 0 情報 、ます。 現代的 n それ 7 る

時点で、

中

・国は多くの

口と広い

領

+ 0) 度

の期間を指しています。

19

世紀半ば

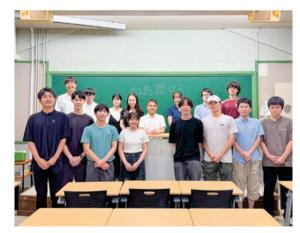
から現在までの、

およそ180年程

19

世紀半ばの

中国の開



交わる探究心、 広がる視野

やまぐち め 山口芽衣君 経済学部4年

今年5年目を迎える加島潤研究会は、中国に関する基礎的知識 身に付けたい人から専門的な研究を志す人まで、個々の関心の 幅に応じた学びがある研究会です。香港賭博産業、韓国化粧品産 業、シンガポール外資企業参入など、中国はもちろん東アジア地 域の産業・経済に関する個性あふれる研究がゼミ全体の学びを豊 かなものにしています。これらの研究は日々のゼミ活動を土台と しており、今年春には日中高度経済成長比較を行いました。

教授が一人一人を丁寧にサポートしてくださること、のびのび とした雰囲気が魅力だと感じます。ゼミ後には加島教授と一緒に 中華料理屋さんへ行くのが恒例になっています。

研究では

自

然言

語処理

で

林業政策を分

山林から木材、木造を対象に、エンジニアリングで挑む

す。

7

自员 井い 環境情報学部 ŧ ij 准 教授

I林から木 『エンジニアリング』の材から木材、木造まで、 の 視座から取り組 角然環境であ んで 生 材料を相手に、 れまで疎遠だっ

7

は

地

球博

 $\widehat{2}$

0

0 術

5 崩

车

12

Ш

林内作業を支援

なする技

発に

つ

学び、 学生 S F C ンプ アウトプッ 学生には受け身では ノット は 研 画 は [像解析 究 デデ に用 **|** てほ 1 タ 研 やべ H 1 しいと思って たり、 究 Ź クト 工 するため なくて、 ンスにも また個 空間法等 います。 性的 自 強 分 ィ 7

ます。 がり、 する技術者と一 自体も急変しており、 林業の現場 となって ような実験や解 協力を得ています。 も恵まれています。 から始まり、 学生を連 調 蒔 この Ó べ が所属 る 段 生と共にフ 研 お 0 0) 究スタ %は危 にれて行 ij, 低先から 研 が どの 究も 研究者とし 一険で、 緒に行動 協力者や共同研 開 イ 研究も息の長 自 た演 担当教員 写真は高 発機 ィ 開発が必要かと w 分で 必ず現地を熟知 近年は山 1 が を出 教育にもつな ĩ 習 jν 実地 7 ドに の様子です。 0) 知の山 は 教育でも 展した頃 特 林環境 究者 出 いも 徴 行 7 Ō で つ 1, 中 1 0) 活 よく聞 ŧ て、 表 1, 動 7 あ

で行われ で開催され から卒業研究で金賞を頂 を受賞した学生、 示会にも参加しました。 ます。 文の で学会の方々と、 した学部生も て採録になり、 した学生 執筆を勧 また審 た世界最大級 ŧ た林業技術 います。 査に通 め 1, ます。 キャ Ć 学会から学生 隣国オー お ンパ Ď, b 学部生に 0 0 またド)林業技 発表したそ 国際会議 (戴した学生も ス内 論文を投稿 ンガ Ż トリ 1の学会 1 ŧ ij 査読 ツ 0) で発

を輪読 感じてもらえたらと思 でプロ な学会に入ったり、 教員 てい 研 究 ・ます。 学生 E グラミング が 大好きな担当 お 互 皆で議 研 半学半教 1, に学ん 究 言語を教え合っ 論 0) 彼らが 醍 L |教員 でい たり、 醐 つ の精神で、 7 菋 が読み 、ます。 います。 0) 学生 後 面 白さを ろ ŕ 同 1

ŧ L

研究を通じて、自分の考えを自分に問う

に

取り

組 学生の

h

で

1

、ます。

ります。

普段から学生たち

3

思

1,

、に沿

つ

た

研 Ó 玉 1

|内他 ・スク

大学 1

0 12

教員と参加 研究会の学生

たこと 一を連

jν

田中克樹君 環境情報学部3年

研究会に入った最初の半年は10課題を通じて、研究の基礎を学 びながら、各自の研究を深めます。思考のトレーニングにもなっ ており、自分の考えを自分に問い、求める知識を獲得しながら、 論理的な捉え方を学び、モノの考え方も変わりました。皆で将来 の話もし、研究がだんだん自分事になって、お互いに自分の研究 をさらに深め、発表し合うことで、専門知識の幅も広がってきま した。また春学期のフィールドワークでは、再建中の木造の三重 塔の実物を二層まで上がって見学することができ、その塔を建て ている宮大工からお話も聞け、貴重な機会でした。とても楽しい 研究会です。

