幼稚舎

幼

稚

舎の

尃

科独自

のアプリケ

1

シ

3

ン ー I C T

4= 対応

L

ナこ

教育

0

取

ŋ

組

2

幼

教諭

飯いずみ

佳は

21

曲

0)

歌

詞

幼

150周 までも必要に応じて教育環境や 幼 雅舎 は、 年を機に将来を見据えた上 今年度に創 並 1 5 教育内容に検討 0 周 での校内環境設備や 年 ーを迎 えまし が た 加 えら n

リキ ユ ラ 4 の見直し、 クラスを分割 した少人数制授業の実

ICTに対応した教育としては、 施など、 さらなる新たな学びの手立てがなされています。 す

幼稚 タブ でに幼 6 した専科もあります。 合 7 ゎ 授業を展開 n せ 舎 た た Ö Ι 稚 ッ 学習 Ċ T 舎の ŀ ア ゚゚゙゙゙゚゚゚ 端 多く 1) 内 L 機器を効 末や 7 容 ケ () 教 1 B 0) ます。 室 科 教 シ 目の 果的 諭 彐 12 備 が ン おら 特 を 12 ż 児 制 性 用 付 童 it 作 1, 0)

るた ながら自分のペースで学習するこ アプリ」を作りました。 をデジタル 英語科は、 やかる「Yochisha English クにつながなくても使用 家庭学習でも効果的 化し、 長年使用してきた教 英語 の発音を 校内 に使え ネット でき 聞き 材

ます。 たり 用し 音符やリ 7 たり、 できる る各種標本を閲覧・ 理 シ 科は、 ズ 彐 化石、 幼 を作りました。 サイエンスミュージア 幼稚舎の記念曲のイント 稚舎サイエンスミュー 岩石鉱 物、 確認できたり、 甲 そして、 .虫など11種 Ź ジ 今年度に音楽科は に所蔵 アム Z Ц 類の検定を受け れらの情報を利 歌詞当てなど というアプ 登 録さ n

と思

る

ń カ 舎生の を音 児童の検定(クイズ) 幼稚舎サイエンスミュ 楽譜を見ながら音源を聞 感 歌 ク イズ というアプリケー として学べ 記録が歴代にわたって残されるよう 1 た ジアム」 9 1, · シ ョ たりすることができる 幼 稚 ンを研究開発しました。 ٤ 舎 「幼稚舎生 0) 記 念曲

の

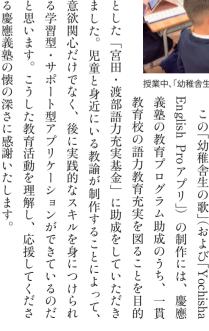
歌

は

なが

を使う様子 える ます。 ます です。 唱できるようになることを目的とし を 0 0 つ になっていて、 Ö Ō 歌 意味を調べることができるということ ているように感じて 表現がより一 0) せ これ 歌詞 0) Ć て歌えるようになると、 は 番の 0 は、 な 言葉を理 1, 歌詞 特徴は、 学習の意欲向上につ かと今後 層豊かになる児童 0) 意味を理解 解 い 言葉 、ます。 Ü E 期 自らの (主に古 待し 幼稚 Ħ 本語

思 7 7



とし

た

授業中、「幼稚舎生の歌」

7

が

増 歌