

慶應義塾大学大学院  
システムデザイン・マネジメント研究科

2025 年度 第 I 期 小論文試験課題

**Graduate School of  
System Design and Management  
KEIO UNIVERSITY**

**2025 Admission Application, Period I  
Essay-type Examination**

無断複製や譲渡、転載を禁ずる  
© 2025 Keio University. All rights reserved.

## [小論文課題]

福澤諭吉はその著書『学問のすゝめ』で、学問に関して以下のように述べている。

『ゆえに学問の本趣意は読書のみならずして、精神の働きのあり。この働きを活用して実地に施すにはさまざまな工夫なかるべからず。オブセルウェーションとは事物を視察することなり。リーゾニングとは事物の道理を推究して自分の説を付くことなり。この二カ条にてはもとよりいまだ学問の方便を尽くしたりと言うべからず。なおこのほかに書を読まざるべからず、書を著わさざるべからず、人と談話せざるべからず、人に向かいて言を述べざるべからず、この諸件の術を用い尽くしてはじめて学問を勉強する人と言うべし。すなわち視察、推究、読書はもって智見を集め、談話はもって智見を交易し、著書、演説はもって智見を散ずるの術なり。』  
福澤諭吉，小幡篤次郎 1872，学問のすゝめ，慶應義塾出版局 より引用。

### 【注釈】

「オブセルウェーション」 observation を意味する。

その一方で、学問の失墜を指摘する学者もいる。生命システム論の科学者である清水 博は以下のように述べている。

『大学の教授たちは、少数の例外を除けば、欧米からの答えの移入業者であり、「正しい答え方」を欧米の基準に合わせて論じる評論家になってしまっている。答え探しはできるが、まったく新しい問題を自分の頭脳を使って発想する創造的思考力を失っているのである。私がここで云おうとしているのは、思いつきでおこなうアイデアの発想のことではなく、新しい分野を切り開く構想の大きな思索をともなう創造力という意味である。また高度成長の時代には、まだわずかに存在していた気骨のある学者が大学を去り、現在の大学には正誤の基準をどこかから借りてこなければ、判断ができない人々が圧倒的に増えてしまったと言われる。大学は領域の狭い専門家の仕事場であり、学者が棲む場ではなくなっている。』  
清水 博 2003，場の思想，東京大学出版会 より引用。

1. 下線部についてあなたの解釈・見解を 500 字程度で述べよ。
2. 福澤諭吉はその著書『学問のすゝめ』で、「学問の要は活用にあるのみ。」とも述べているが、学問の失墜は、学問の「活用」され得る側面、すなわち学問と技術、そしてその結果としての学問の金銭との結びつきが招いたという考えもある。上述の学問に関する記述も踏まえた上で、学問とは本来どうあるべきか？あなたの見解を 500 字程度で述べよ。

## [Essay Subject]

Yukichi Fukuzawa, in his book *An Encouragement of Learning*, states the following regarding scholarship:

"Thus, the true purpose of scholarship lies not merely in reading books but in the activity of the mind. To apply this activity practically requires various efforts. Observation means examining things. Reasoning means investigating the principles of things and forming one's own conclusions. These two alone do not exhaust the means of scholarship. Beyond these, one must read books, write books, engage in discussions with others, and express ideas to others. Only by fully employing these methods can one be called a person who diligently pursues scholarship. In other words, observation, reasoning, and reading gather knowledge; discussion exchanges knowledge; and writing and speaking disseminate knowledge."

Yukichi Fukuzawa, Tokujirō Obata (1872), *An Encouragement of Learning*, Keio Gijuku Publishing Bureau.

On the other hand, some scholars point to the decline of scholarship. Hiroshi Shimizu, a scientist of life systems theory, states:

"With few exceptions, university professors have become importers of answers from the West, acting as commentators who discuss 'correct answers' based on Western standards. They are capable of seeking answers but have lost the creative thinking ability to conceive entirely new problems using their own minds. What I mean here is not the generation of spontaneous ideas but the creative power accompanied by grand visions that open new fields. Moreover, during the era of rapid economic growth, the few remaining resolute scholars left universities. It is said that universities are now overwhelmingly populated by people who cannot make judgments without borrowing standards of right and wrong from elsewhere. Universities have become workplaces for narrow specialists, no longer a habitat for true scholars."

Hiroshi Shimizu (2003), *The Philosophy of the Field*, University of Tokyo Press.

1. Regarding the underlined section, provide your interpretation or opinion in about 250 words.
2. Yukichi Fukuzawa, in *An Encouragement of Learning*, also states, "The essence of scholarship lies solely in its application." However, some argue that the decline of scholarship stems from its "applicable" aspects, namely the connection between scholarship, technology, and the resulting financial ties. Considering the descriptions of scholarship provided, what should scholarship ideally be? Provide your opinion in about 250 words.