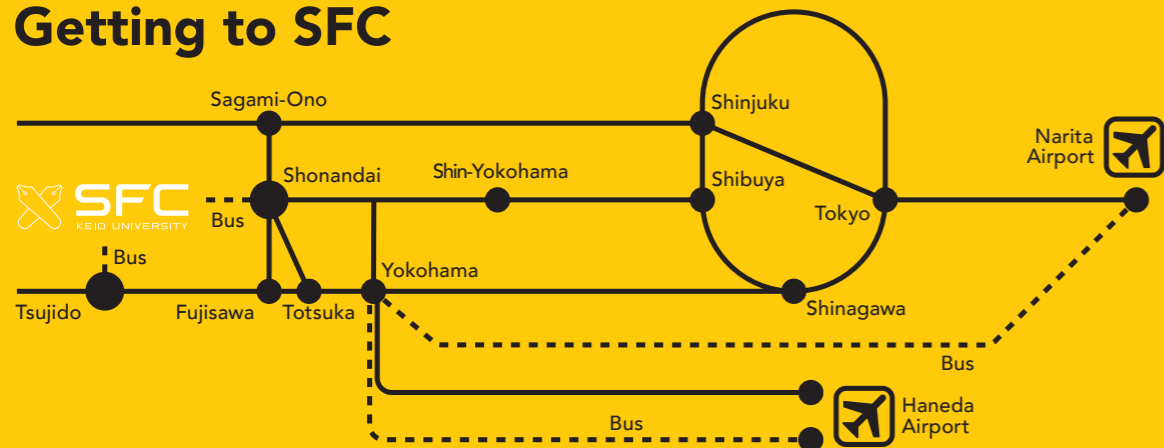


Getting to SFC



From Tokyo Station 50 min.

JR Tokaido Line > Totsuka > Yokohama Municipal Subway Blue Line > Shonandai
JR Tokaido Line > Tsujido

From Shinjuku Station 50 min.

Odakyu Line > Shonandai

From Yokohama Station 30 min.

Sotetsu Line > Shonandai
JR Tokaido Line > Totsuka > Yokohama Municipal Subway Blue Line > Shonandai

湘南台駅から From Shonandai Station

[バスをご利用の場合]

湘南台駅西口B出口から地上に上がり、1番バス乗り場から神奈中バス「湘23系統 慶応大学」「湘24系統 笹久保経由慶応大学」「湘25系統 急行・慶応大学」行きに乗り、「慶応大学」「慶応大学本館前」まで約15分。*休日は「慶応大学」が終点です。

By Bus: Go up West Exit B stairs and take bus 23, 24, or 25 from bus stop 1 to Keio Daigaku Honkan Mae (15 min.)

By Taxi: 10-minute ride from West Exit (1,500 JPY)



辻堂駅から From Tsujido Station

[バスをご利用の場合]

辻堂駅北口2番バス乗り場から神奈中バス「辻34系統 慶応大学」または「辻35系統 慶応中高降車場」行きに乗り、「慶応大学」「慶応大学本館前」まで約25分。

By Bus: Take bus 34 or 35 from North Exit to Keio Daigaku Honkan Mae (25 min.)

By Taxi: 20-minute ride from North Exit (3,000 JPY)



慶應義塾大学大学院 政策・メディア研究科
Graduate School of Media and Governance



慶應義塾大学 湘南藤沢キャンパス 〒252-0882 神奈川県藤沢市遠藤 5322
Keio University Shonan Fujisawa Campus 5322 Endo, Fujisawa-shi, Kanagawa 252-0882 Japan
<https://www.keio.ac.jp/ja/sfc/>

入学試験に関するお問い合わせ
Inquiries about admissions

大学院政策・メディア研究科アドミッションズ・オフィス
Graduate School of Media and Governance
Admissions Office
TEL: 0466-49-3407
Email: gao-request@sfc.keio.ac.jp

その他のお問い合わせ
Other inquiries

<https://www.keio.ac.jp/ja/sfc/directories/>

慶應義塾大学 湘南藤沢キャンパス

慶應義塾大学大学院
政策・メディア研究科





GR	Global Governance and Regional Strategy グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー	▶ P. 23
HC	Humanities and Communications ヒューマニティーズとコミュニケーション	▶ P. 25
PS	Policy Making and Social Innovation 政策形成とソーシャルイノベーション	▶ P. 27
CB	Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills 認知・意味編成モデルと身体スキル	▶ P. 29
EG	Environmental Design and Governance 環境デザイン・ガバナンス	▶ P. 31
XD	X-Design エクス・デザイン	▶ P. 33
CI	Cyber Informatics サイバーインフォマティクス	▶ P. 35
BI	Systems Biology 先端生命科学	▶ P. 37

From the Dean



政策・メディアという「くくり」の意義

政策・メディア研究科は、総合政策学部と環境情報学部とを基礎学部とする研究科ですが、慶應義塾の多くの大学院部門とは異なり、研究科の名称に「学」の文字が入っていません。いま私たちが直面している現実の問題は多様かつ複雑であり、従来の「学問」体系に囚われていては対応が難しくなっているということが、その理由のひとつでしょう。研究者としてそれら諸問題にかかわる私たちには、軸足となる研究領域を持ちつつ、様々な問題を領域横断的・複合的に議論する広い視野、そのための人的ネットワークを構築する力、現場に出向き当事者として解決方法を模索し実装・実践するフットワーク、さらには情報を正確かつ効果的に世界に発信するスキルが求められます。これは創設当初から変わらぬ研究科の理念でもあります。政策・メディア研究科は、これらを実践する人々の「くくり」であり、試行錯誤の中で新たな「学問」のありようそのものを生み出す場なのです。

別の見方をすれば、政策・メディアという言葉での「くくり」の意味、その中ででの学術研究の方法論は、研究科の開設から30年経ってなお、「学問」と呼べるまでには成熟していないとも言えます。周辺開発が進む誘導地区を中心に、TTCKをはじめ各地に存在するサテライト拠点、うちラボ、さらにはバーチャルキャンパスと、コロナ禍という困難を経験しオンラインの可能性を再認識することで、私たちの活動の「場」はこれまでにない広がりを見せています。これほどひとつの場所に閉じ籠もらない、教員・学生の集まりも珍しいと思います。実社会・仮想社会を問わず現場でのリアルな体験を重視し、空間を超越してなお「実学」を志向する姿勢、それが政策・メディア研究科ひいてはSFCの魅力のひとつです。各地に点在する研究リソースと人的リソースを有機的に連携させ、研究組織・拠点としての政策・メディア研究科を大学院のあるべき姿として整理すること、そして私たち自身の日々の営みの中で、学術研究の新たな方法論とともに熟成させていくことが、私たちの使命だといえるでしょう。

私たちにとってこの数年は、コロナ禍を脱し日常を取り戻すという前例のない日々でした。一方でこの時間は、これからの学術研究のありよう大学院という研究組織の存在意義、さらにはフィジカルな研究拠点としてのキャンパスの将来ビジョンについて、見つめ直すよい機会ともなりました。そこでの気づきをみなさんと共有し、次の30年に向けて政策・メディア研究科が成すべき新しい取り組みを、みなさんとともに考え、実装し、実践していきたいと思えます。

The Significance of the "Medley" in Media and Governance

The Graduate School of Media and Governance was established based on two undergraduate faculties, the Faculty of Policy Management and the Faculty of Environment and Information Studies, providing access to programs that transcend traditional boundaries. The issues we face today are both diverse and complex, making it difficult to address them when we confine ourselves to conventional academic disciplines. To tackle these challenges, we, as researchers, must hone our abilities, open our minds to discuss issues using cross-disciplinary and multidisciplinary approaches, build human networks, lay the groundwork to seek out proactive solutions, implement findings in society, and disseminate information accurately and effectively to the world while also maintaining expertise in core research areas. These are the founding principles behind the Graduate School of Media and Governance. The Graduate School of Media and Governance is a medley of people, a space where anyone can practice these principles and where trial and error are embraced in the pursuit of academic excellence.

However, looking at it another way, the true depth of the "medley" found in media and governance has not been fully realized over the last thirty years. This includes the school's research methodologies. It may be too early to call it "academia." Through experiencing the COVID-19 pandemic and recognizing the potential of online communication, our "space" has expanded at unprecedented levels, stretching from the Endo area of Kanagawa Prefecture where we currently have developments underway, to Keio's Tsuruoka Town Campus and other satellite offices such as our home-built research lab and virtual campus. It is a rare thing to find such an incredible collection of faculty and students who are not confined to a single location. One of the appeals of the Graduate School of Media and Governance and, by extension, SFC, is that we emphasize first-hand experiences in both the real world and virtual spaces. Our orientation toward "jitsugaku" transcends space. Our mission at the Graduate School of Media and Governance is to be organized and arranged in the best possible way for a research institute, to link people with resources throughout the country, and to advance new methodologies of academic research through our everyday activities.

The last few years have been unprecedented for us. The pandemic was full of days spent fighting to find and bring back a sense of normalcy. However, it also provided the opportunity for us to ponder the future of academia, the significance of the graduate school as a research organization, and the vision we have for our physical campus moving forward. We hope to share this journey with you. I look forward to seeing the ideas we discover and implement together over the next thirty years at the Graduate School of Media and Governance.

大学院 政策・メディア研究科委員長
Dean of the Graduate School of Media and Governance

高汐 一紀
Kazunori Takashio



Three Policies

修士課程 Master's Program

専攻：政策・メディア専攻
学位：修士（政策・メディア）

Major: Major in Media and Governance
Degree: Master of Media and Governance

教育研究上の目的 / Educational and Research Objectives

政策・メディア研究科は、社会のニーズに応えるための分野横断的な視点と専門知識を持ち、実践的な問題発見・解決能力を有するプロフェッショナルの養成を目指している。また、その養成においては、技術イノベーションや社会イノベーションの創出とその融合、社会への問いかけや社会実装の実践、異分野の研究者や学生とのコラボレーションを重視し、政策、ガバナンス、社会イノベーション、環境、ICT、メディア、身体スキル、生命科学などの分野を複合的に学び、次世代情報社会のリーダーとしてグローバルに活躍できる人材を育成することを目的とする。

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） / Diploma Policy

教育目標

慶應義塾大学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を前提として、社会システムやテクノロジーのありようについて創造的なヴィジョンを持ち、多様な課題に応える高い専門知識と実践的な問題発見・解決能力を身につけ、分野融合の知見から世界に新しい価値を生み出す先導者の養成を目標とする。加えて、教育課程において定める所定の要件を満たした学生に対し、修士の学位を授与する。

資質・能力目標

資質・能力目標（１）：主体的に問題を見出し解決に取り組む姿勢

自らプロジェクトを立案・企画・遂行の中で、隠された問題を見つけ出し、主体的に解決に向けて実践する力。

資質・能力目標（２）：高度な専門性

政策・メディア研究科が対象とする多様な専門分野「国際戦略」、「言語文化とコミュニケーション」、「社会イノベーションと経営・組織」、「政策デザイン」、「総合政策学の方法論」、「先端情報システム」、「先端領域デザイン」、「先端生命科学」、「環境デザイン」、「人間環境科学」において獲得した高度な知識および技能をもって、自身の軸足となる研究領域を確固なものとする力。

資質・能力目標（３）：学際的研究実践力

軸足となる研究領域を持ちつつ、様々な問題を領域横断的・複合的に議論する広い視野を備え、そのための人的ネットワークを構築、多様な課題に対して多方面からのヴィジョン策定や社会実装を推進する力。

資質・能力目標（４）：世界レベルの独創性と発信力

自らプロジェクトを立案・企画・遂行することで独創的な成果を生み出し、それらを高度な言語運用能力によって、正確かつ効果的に世界に発信する力。

資質・能力目標（５）：実学を推進する姿勢

世界レベルの独創的な研究テーマに取り組みつつ、実学（サイヤンス）を志向し、現場でのリアルな体験を通じて課題を発見し、研究成果の社会実装を通じてその解決に精力的に取り組む姿勢。

The Graduate School of Media and Governance aims to produce professionals with cross-disciplinary perspectives and expertise to respond to societal needs, as well as practical skills to identify and solve problems. We emphasize creating and integrating technological and social innovations, questioning societal norms, applying research findings to address real-world issues, and collaborating with researchers and students from different fields. We also aim to prepare the next generation of global leaders in the information age through combining diverse domains of knowledge that encompass policy, governance, social innovations, the environment, information and communication technology, media, physical movements, and bioscience.

Educational Goals

Based on Keio University's overall diploma policy, our master's program aims to train leaders to have a creative vision for social systems and technologies, to acquire expertise and practical problem-solving skills, to respond to complex issues, and to produce new valuable ideas that integrate knowledge from diverse fields. Students who have fulfilled the prescribed curriculum requirements will be awarded a master's degree.

Competency Objectives

Objective (1): Students should be proactive in identifying issues and finding subsequent solutions

This skill will be honed by students taking initiative in all stages of their personal research projects, addressing issues as they arise, whether during early conceptualization, planning, or final implementation.

Objective (2): Students should be proficient in skills and expertise related to their area of study

The Graduate School of Media and Governance requires students to invest in core research fields, honing advanced knowledge and skills by focusing on a range of topics including "International Strategy," "Language, Culture, and Communication," "Social Innovation, Management, and Organizations," "Policy Design," "Methodologies in Policy Management Studies," "Advanced Information Systems," "Advanced Design Studies," "Systems Biology," "Environmental Design," and "Human Environment."

Objective (3): Students should be able to conduct interdisciplinary research

Students must broaden their academic horizons by incorporating cross-disciplinary and multidisciplinary perspectives while also maintaining a deeper understanding of their core research area. They will network with other scholars to accomplish this, working together to develop multifaceted approaches that envision practical research applications to solve a complex range of issues.

Objective (4): Students should be world-class innovators and communicators

This program equips students with the skills needed to make an impact on the world stage, requiring them to conceptualize, plan, and implement their personal projects while communicating their findings accurately and effectively.

Objective (5): Students should be models of *jitsugaku*
Jitsugaku is one of the founding principles at Keio University that emphasizes the tenets of empirical science through reason, observation, and verification. Students must embody this in their own research, discovering problems as they confront the realities around them, and committing themselves to finding solutions that they can implement in society.

教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー） / Curriculum Policy

教育課程の編成

政策・メディア研究科（修士：政策・メディア）は、「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」に掲げる資質・能力を養成するために、研究支援科目、プログラム科目、プロジェクト科目、特設科目、研究指導科目、修士論文から構成される教育課程を体系的に編成する。

教育課程の実施

この教育課程の編成のもと、講義だけでなく、実践研究、フィールドワーク、インターンシップ、プロジェクトベースドラニングなどの教育法を組み合わせずて教育を実施する。また、オンサイトとオンラインを組み合わせながら、柔軟な学習環境で学際的・複合的な研究活動の場であるプロジェクトに取り組むことができるよう工夫する。

学修成果の評価方法

本修士課程の教育課程により修得すべき資質・能力目標に対する学修成果の評価は、全塾としてのアセスメントプランの考え方のもと、各科目において定める成績評価基準等に基づいた直接的な指標により行われる。また、修士論文に関しては、必ずしも同一の分野ではない複数の指導教員が修士論文公聴会を通じて審査を行い、内容を多面的に評価する。

資質・能力目標と教育内容との関係

資質・能力目標（１）：主体的に問題を見出し解決に取り組む姿勢

プログラム科目を通じて、各分野における主要な課題を明らかにし、その課題に対するアプローチ方法を提供する。これにより、学生の問題発見能力および解決能力を養成する。

資質・能力目標（２）：高度な専門性

主査が担当する「修士研究会」をはじめとする研究指導科目を通じて、知識および研究技法を獲得することで、高度な専門性を涵養する。また、研究支援科目では研究手法取得を支援し、専門分野における研究手法の精度向上を目指す。さらに、特設科目として開講される、各科目を理解するうえで必要と思われる関連科目を通して、より体系的な知識を提供する。

資質・能力目標（３）：学際的研究実践力

異なる専門やバックグラウンドを持つ教員、学生が、分野横断的に参加するプロジェクト科目では、グローバルやローカルな課題を多面的に理解し、提言や政策、実装をおこなうことで学際的な研究力および実践力を養成する。

資質・能力目標（４）：世界レベルの独創性と発信力

修士課程の集大成としての修士論文では、学生自らの研究テーマを立案し、研究を遂行することで独創性を養う。また、修士論文を作成する過程で、修士論文中間発表や公聴会での発表を通し、発信力を高める機会を提供する。

資質・能力目標（５）：実学を推進する姿勢

プロジェクト科目において、学生が実際にプロジェクトに能動的に関わりながら学ぶ機会を提供する。これにより、学生自身が課題を発見し、仮説検証を経て、その解決に積極的に取り組む姿勢を育む。

Structure of Curriculum

The curriculum for the Graduate School of Media and Governance (Master of Media and Governance) consists of research concept and methodology courses, program courses, project courses, special courses, master's research courses, and a master's thesis to help students demonstrate their competencies specified in the diploma policy.

Course Formats for Curriculum

Students will complete curriculum requirements through a combination of pedagogical frameworks outside of a traditional lecture format, such as applied research, fieldwork, internships, and project-based learning. Students will engage in interdisciplinary research projects in a flexible learning format combining in-person and online components.

Evaluation Methods of Learning Outcomes

The academic outcomes for the curriculum in our master's program are evaluated for each course using the standards stipulated by Keio University's assessment policy. Students will submit their master's thesis for review at a master's thesis defense led by multiple academic advisors, including those in areas outside of the student's specialized field, who will bring an interdisciplinary lens to the evaluation process.

How Courses Reflect the Competency Objectives

Objective (1): Proactivity

Program courses teach students methodologies and approaches to identify and address major issues in different fields. Students will use these experiences to develop problem-identification and problem-solving skills.

Objective (2): Expertise

Students will cultivate proficiency in their field through coursework designed to test their knowledge and research skills, with one main component being the Master Seminar led by a student's main research advisor. Students will also hone these skills through research concept and methodology courses. Finally, special courses are offered to provide further systematic knowledge needed to comprehend the implications of different disciplines.

Objective (3): Interdisciplinary Skills

Project courses—which integrate faculty and student participants with different academic backgrounds and specialties—allow students to gain a multifaceted understanding of global and local issues, developing their interdisciplinary research and practical skills through drafting proposals, implementing policies, and gaining practice.

Objective (4): Innovation and Communication

As a capstone of the master's program, students will carve out their individual niche by formulating and finalizing their master's thesis. Throughout this process, students are given opportunities to enhance their communication skills at interim presentation and master's thesis defense.

Objective (5): *jitsugaku*

Project courses offer opportunities for students to learn through active involvement in real-world projects. This will foster an attitude in which students identify issues, test assumptions, and find proactive strategies to address the problems they have identified.

求める学生像

- (1) これまでの自身の研究分野に関する基礎的な学力を有し、多角的な視座を取り入れながら、その研究を進展させることを志す者
- (2) これまでの専門分野や個別の学問領域にとらわれることなく、複合的・学際的な視座からさまざまな課題に挑戦していく意欲がある者

選抜の基本方針

このような入学者を幅広く受け入れるため、(1) 国内出願、(2) 海外出願、(3) 社会人出願により選抜を実施する。多様な学生を集め、学生同士が互いの強みを活かせるように、4月入学・9月入学の選択を可能とし、年2回入学試験を実施する。この他、在学生を対象に(4) 内部推薦入試を行う。

(1) 国内出願

四年制大学を卒業していること、または卒業見込みであること等を出願資格とし、書類審査を1次選考として実施する。書類審査では提出された資料から学力水準、研究意欲、研究能力を総合的に判断し可否を決定する。書類審査の合格者に対して面接を行い、最終的な合格者を決定する。

(2) 海外出願

四年制大学を卒業していること、または卒業見込みであること等に加え、日本国外に居住し、在学または在職していること、希望するプログラムの研究科委員と研究計画について十分に討議し、研究指導の内諾を得ていることを出願資格とする。提出された資料および研究科委員との討議内容から学力水準、研究意欲、研究能力を総合的に判断し、可否を決定する。

(3) 社会人出願

出願時において大学を卒業後2年以上経過していることを出願資格とし、書類審査を1次選考として実施する。書類審査では提出された資料から学力水準、研究意欲、研究能力を総合的に判断し可否を決定する。書類審査の合格者に対して面接を行い、最終的な合格者を決定する。

(4) 内部推薦入試

出願時において総合政策学部または環境情報学部の正規生として在籍していること等を出願資格とし、書類審査を1次選考、面接を2次選考として実施する。提出書類および面接試験から学力水準、研究意欲、研究能力等を総合的に判断し可否を決定する。



Desired Qualities in Potential Students

- (1) Basic academic skills in their research field and aspirations to incorporate holistic viewpoints into their research
- (2) Ambition and flexibility to face challenges from cross- and multi-disciplinary perspectives, not bound by past specializations or singular academic domains

Student Screening Process

In order to attract a wide range of applicants described above, screenings will be conducted in the following categories: (1) applicants from within Japan, (2) applicants from abroad, and (3) applicants with working experience. Entrance examinations are held twice a year. Students can choose to enroll in either April or September. This is to enable a diverse community of students to enroll and allow build on each other's strengths. Current Keio students can also apply through another category, (4) internal recommendation entrance examinations.

(1) Applicants from within Japan

Applicants in Japan who graduated or are expected to graduate from a four-year university are eligible to apply in this category. The first stage of the screening will be based on a student's submitted application documents. The screening committee will make their decisions by conducting a holistic review of an applicant's qualifications, academic achievements, motivation for research, and research skills. If applicants pass the document screening, the committee will then interview candidates to determine whether they will be admitted.

(2) Applicants from abroad

Applicants living abroad who graduated or are expected to graduate from a four-year university are eligible to apply in this category. They must discuss their research plan with a graduate school committee member who belongs to the applicant's desired program and receive informal consent to be their research supervisor. Admission decisions will be made based on a holistic review of an applicant's qualifications such as their academic achievements, motivation for research, and research skills. These will be ascertained through their application materials and the record of communication between the applicant and the graduate school committee member.

(3) Applicants with working experience

Applicants must have graduated from a university at least two years prior to the time of application. The first-round of screening will be based on application documents. The screening committee will make their decisions by conducting a holistic review of an applicant's qualifications, academic achievements, motivation for research, and research skills. If applicants pass the document screening, the committee will then interview candidates to determine whether they will be admitted.

(4) Internal recommendation entrance examination

Applicants must be enrolled as a full-time degree student in the Faculty of Policy Management or the Faculty of Environment and Information Studies at the time of application. The first screening will be based on application documents, and an interview will be held for those who pass the first screening. The screening committee will make their decision by conducting a holistic review of the application and interview, taking into consideration the candidate's qualifications, academic achievements, motivation for research, and research skills.

後期博士課程 Doctoral Program

専攻：政策・メディア専攻 Major: Major in Media and Governance
学位：博士（政策・メディア） Degree: Ph.D. in Media and Governance

教育研究上の目的 / Educational and Research Objectives

政策・メディア研究科は、社会のニーズに応えるための分野横断的な視点と専門知識を持ち、実践的な問題発見・解決能力を有するプロフェッショナルの養成を目指している。また、その養成においては、技術イノベーションや社会イノベーションの創出とその融合、社会への問いかけや社会実装の実践、異分野の研究者や学生とのコラボレーションを重視し、政策、ガバナンス、社会イノベーション、環境、ICT、メディア、身体スキル、生命科学などの分野を複合的に学び、次世代情報社会のリーダーとしてグローバルに活躍できる人材を育成することを目的とする。

The Graduate School of Media and Governance aims to produce professionals with cross-disciplinary perspectives and expertise to respond to societal needs, as well as practical skills to identify and solve problems. We emphasize creating and integrating technological and social innovations, questioning societal norms, applying research findings to address real-world issues, and collaborating with researchers and students from different fields. We also aim to prepare the next generation of global leaders in the information age through combining diverse domains of knowledge that encompass policy, governance, social innovations, the environment, information and communication technology, media, physical movements, and bioscience.

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） / Diploma Policy

教育目標

慶應義塾大学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を前提として、社会システムやテクノロジーのありようについての創造的なヴィジョン、多様な課題に応える極めて高い専門知識、実践的な問題発見・解決能力を身につけ、「専門的な研究実践」「新しい概念の構築」「新しい方法論の構築」を駆使した独創的な成果を政策・メディアの領域に展開する研究者、教育者の育成、さらには分野融合の知見から新たな学問領域を自ら創成する学問の先導者の育成を目標とする。加えて、教育課程において定める所定の要件を満たした学生に対し、博士の学位を授与する。

資質・能力目標

資質・能力目標（1）：主体的に問題を発見し解決に取り組む姿勢

自らプロジェクトを立案・企画・遂行する中で、隠された問題を見つけ出し、主体的に解決に向けて実践する力。

資質・能力目標（2）：高度な専門性

政策・メディア研究科が対象とする多様な専門分野「国際戦略」、「言語文化とコミュニケーション」、「社会イノベーションと経営・組織」、「政策デザイン」、「総合政策学の方法論」、「先端情報システム」、「先端領域デザイン」、「先端生命科学」、「環境デザイン」、「人間環境科学」において獲得した高度な知識および技能をもって、自身の軸足となる研究領域を確固なものとする力。

資質・能力目標（3）：学際的研究実践力

軸足となる研究領域を持ちつつ、様々な問題を領域横断的・複合的に議論する広い視野を備え、そのための人的ネットワークを構築、多様な課題に対して多方面からのヴィジョン策定や社会実装を推進する力。

資質・能力目標（4）：世界レベルの独創性と発信力

自らプロジェクトを立案・企画・遂行することで独創的な成果を生み出し、それらを高度な言語運用能力によって、正確かつ効果的に世界に発信する力。

資質・能力目標（5）：実学を推進する姿勢

世界レベルの独創的な研究テーマに取り組みつつ、実学（サイエンス）を志向し、現場でのリアルな体験を通じて課題を発見し、研究成果の社会実装を通じてその解決に精力的に取り組む姿勢。

Educational Goals

Our doctoral program aims to train researchers, educators, and academic leaders who will have a creative vision for social systems and technologies, acquire expertise and practical problem-solving skills, and respond to a diverse range of issues. Graduate students will apply their research findings to the realm of media and governance through developing highly specialized research, ideological frameworks, and new methodologies, to produce new academic fields that combine knowledge from diverse academic fields of study. All of these goals are rooted in the diploma policy outlined by Keio University as an institution. The doctoral degree will be awarded to students who have fulfilled the curriculum requirements.

Competency Objectives

Objective (1): Students should be proactive in identifying issues and finding subsequent solutions

This skill will be honed by students taking initiative in all stages of their personal research projects, addressing issues as they arise, whether during early conceptualization, planning, or final implementation.

Objective (2): Students should be proficient in skills and expertise related to their area of study

The Graduate School of Media and Governance requires students to invest in core research fields, honing advanced knowledge and skills by focusing on a range of topics including "International Strategy," "Language, Culture, and Communication," "Social Innovation, Management, and Organizations," "Policy Design," "Methodologies in Policy Management Studies," "Advanced Information Systems," "Advanced Design Studies," "Systems Biology," "Environmental Design," and "Human Environment."

Objective (3): Students should be able to conduct interdisciplinary research

Students must broaden their academic horizons by incorporating cross-disciplinary and multidisciplinary perspectives while also maintaining a deeper understanding of their core research area. They will network with other scholars to accomplish this, working together to develop multifaceted approaches that envision practical research applications to solve a complex range of issues.

Objective (4): Students should be world-class innovators and communicators

This program equips students with the skills needed to make an impact on the world stage, requiring them to conceptualize, plan, and implement their personal projects while communicating their findings accurately and effectively.

Objective (5): Students should be models of *jitsugaku*

Jitsugaku is one of the founding principles at Keio University that emphasizes the tenets of empirical science through reason, observation, and verification. Students must embody this in their own research, discovering problems as they confront the realities around them, and committing themselves to finding solutions that they can implement in society.

資質・能力目標（6）：新領域創成力

研究者としての専門的な学術分野を軸足としつつ、世界や地域の課題や、時代が要求する課題、ますます複雑化する現代的な課題などから新たな学問領域を創り出す力。

資質・能力目標（7）：次世代研究者の育成・教育力

高度な専門性、的確な判断力、豊かな独創性を併せ持つ、次世代の人材を育成・教育する力。

教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー） / Curriculum Policy

教育課程の編成

政策・メディア研究科（博士：政策・メディア）は、「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」に掲げる資質・能力を養成するために、特別研究、特設科目から構成される教育課程を体系的に編成する。

教育課程の実施

この教育課程の編成のもと、実践研究、フィールドワーク、インターンシップ、プロジェクトベースドラーニングなどの教育法を組み合わせて教育を実施する。

学修成果の評価方法

本博士課程により修得すべき資質・能力目標に対する学修成果の評価は、全塾としてのアセスメントプランの考え方のもと、各科目において定める成績評価基準等に基づいた直接的な指標により行われる。また、新規授業科目企画書、国際研究要件、技法科目で構成された学科条件、教育体験およびDissertation Proposalといった、博士学位取得のための博士候補要件を設定する。これらの要件を充足した学生に対して、研究指導および論文指導を複数の指導教員が行い、公聴会および最終試験を通じて博士論文を評価する。

資質・能力目標と教育内容との関係

資質・能力目標（1）：主体的に問題を発見し解決に取り組む姿勢

博士論文指導を通じて、学生自ら問題を発見し、周囲の指導や協力とともに、提言、制作、実装といった多様な解決方法のなかでも、適切な解決方法を見つけ、実践する力を養う。

資質・能力目標（2）：高度な専門性

各分野において設定された技法科目を修得することにより、自身の研究分野における研究能力を養成する。また、政策・メディア研究科の教員や他の研究者で構成されたResearch Advisory Groupから、研究の方法および博士論文の作成について指導や助言を受ける。これにより、より学生自身の研究練度の向上を目指す。

資質・能力目標（3）：学際的研究実践力

Dissertation Proposalや公聴会等の発表機会において、学生は研究指導体制にいない教員との意見交換が可能である。こうした機会を通して、多方面からの視点をもって、課題に取り組む力を養成する。

資質・能力目標（4）：世界レベルの独創性と発信力

学位申請要件の1つとして国際会議での発表を設定し、世界に自ら立案・企画・遂行した研究内容を発信することを求める。また、国際研究要件の設定によって言語運用能力を獲得する機会を提供し、国際的な発信力の向上を目指す。

資質・能力目標（5）：実学を推進する姿勢

主査の開講する特別研究や自身のフィールドワーク、実験を通じて、経験を通して課題を発見し、研究成果を社会に還元する姿勢を涵養する。

Objective (6): Students should be working to pioneer new fields of study

Students will learn how to cultivate and pioneer new fields that are able to address global and regional issues, newly emerging dilemmas, and increasingly complex contemporary problems while still maintaining their primary academic area of focus.

Objective (7): Students should be able to foster and educate the next generation of researchers

This program requires its students to gain skills to nurture and educate the next generation of researchers so that they will be equipped with expertise, sound judgment, and originality.

Structure of Curriculum

The curriculum for the Graduate School of Media and Governance (Ph.D. in Media and Governance) consists of independent research courses and special courses that are designed to help students demonstrate their competencies specified in the diploma policy.

Course Formats for Curriculum

Students will complete curriculum requirements through a combination of pedagogical frameworks, such as applied research, fieldwork, internships, and project-based learning.

Evaluation Methods of Learning Outcomes

The academic outcomes for the curriculum in our doctoral program are evaluated for each course using the standards stipulated by Keio University's assessment policy. In addition, students must fulfill supplementary requirements to become a doctoral candidate, gaining teaching experience and submitting a dissertation proposal on top of academic requirements to compose an original syllabus, fulfill international research aptitude requirements, and enroll in skill-building courses. Students who have completed these requirements will receive instruction and support from multiple academic advisors as they write their doctoral dissertation. They will be awarded their degree after passing their doctoral dissertation defense and final examinations.

How Courses Reflect the Competency Objectives

Objective (1): Proactivity

By receiving guidance on their doctoral dissertation, students will learn to identify issues related to their research and find appropriate solution. They must hone their problem-solving skills as they work with their colleagues and advisors to complete their proposals, write their dissertation, and implement their ideas into the real world.

Objective (2): Expertise

Students will develop research skills by taking skill building courses offered in their field. In addition, students will receive supervision and advice on how to work on their research and doctoral dissertation from their research advisory group which consists both of faculty members in the Graduate School of Media and Governance and outside researchers. These opportunities will help grow the student's expertise and hone their research skills.

Objective (3): Interdisciplinary Skills

Students will have opportunities to consult with faculty members who are not in their research advisory group as they prepare to give presentations, including their dissertation proposal and defense. This helps them gain multifaceted perspectives when they confront challenges.

Objective (4): Innovation and Communication

Students must present at an international conference during their studies to showcase their findings to the global academic community. By fulfilling the international research aptitude requirements, students will acquire language and communication skills that will serve them well on the international stage.

Objective (5): *jitsugaku*

Students will learn how to identify problems, test hypotheses, and implement solutions through their work by taking independent research courses taught by their main research advisor, as well as by conducting their own fieldwork and experiments.

資質・能力目標（6）：新領域創成力

新規授業科目企画書の作成を通して、学生は既存の科目ではなく、独自に創意工夫をして自身の専門分野を概説する科目を考案する。この体験を通して、専門という軸足を持ちつつ、新たな学問領域を創り出す力を養成する。

資質・能力目標（7）：次世代研究者の育成・教育力

教育体験では、教授法や教育内容について工夫をし、独立した講師としての立場で講義をする機会を提供する。これにより教育者としての能力を引き出し、涵養することを目指す。

入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー） / Admissions Policy

求める学生像

（1）学会での発表等による学術的な貢献だけでなく、研究成果の社会への還元や普及などの多様な実績を目指す者
（2）研究業績・実務経験を積むなかで、人間や社会へのありように関題意識を明確にもち、学際的な視点を持ってその解決を志す者

選抜の基本方針

このような入学者を幅広く受け入れるため、（1）国内出願、（2）海外出願、（3）社会人コース、（4）社会人コース海外出願により選抜を実施する。多様な学生を集め、学生同士が互いの強みを活かせるように、4月入学・9月入学の選択を可能とし、年2回入学試験を実施する。

（1）国内出願

大学院修士課程を修了していること、または大学院修士課程を修了見込みであること等を出願資格とし、所定の出願書類に基づく審査に加えて面接を実施し、最終的な合格者を確定する。

（2）海外出願

大学院修士課程を修了していること、または大学院修士課程を修了見込みであること等に加え、日本国外に居住し、在学または在職していること、希望するプログラムの研究科委員と研究計画について十分討議し、研究指導の内諾を得ていることを出願資格とする。提出された資料および研究科委員との討議内容から学力水準、研究意欲、研究能力を総合的に判断し、可否を決定する。

（3）社会人コース

大学院修士課程を修了していること、または大学院修士課程を修了見込みであること等に加え、入学時現在企業・官庁・研究教育機関等における在職年数が5年以上かつ在職中であることを出願資格とする。所定の出願書類に基づく審査に加えて面接を実施し、最終的な合格者を確定する。

（4）社会人コース海外出願

大学院修士課程を修了していること、または大学院修士課程を修了見込みであること等に加え、入学時現在企業・官庁・研究教育機関等における在職年数が5年以上かつ在職中であること、日本国外に居住し、在学または在職していること、希望するプログラムの研究科委員と研究計画について十分討議し、研究指導の内諾を得ていることを出願資格とする。提出された資料および研究科委員との討議内容から学力水準、研究意欲、研究能力を総合的に判断し、可否を決定する。

Objective (6): Pioneering New Fields

Doctoral students must draft an original syllabus proposal that outlines their research focus, providing a creative outlet that transcends traditional lecture courses. Through this experience, students will cultivate the ability to pioneer new academic domains without losing the depth of their main field of study.

Objective (7): Teaching and Mentorship

Students are given ample opportunities to teach courses, practice pedagogical skills, put together educational content, and give lectures as an independent instructor. This will draw out and cultivate a student's abilities as an educator.

Desired Qualities in Potential Students

(1) Ambition to make an impact on society by applying research findings in real-world contexts in addition to achieving academic accolades or contributing to academic conferences
(2) Awareness of social issues and the desire to address these problems using an interdisciplinary lens in research and practical initiatives

Student Screening Process

In order to attract a wide range of applicants described above, screenings will be conducted in the following categories: (1) applicants from within Japan, (2) applicants from abroad, (3) applicants in Japan with working experience, and (4) applicants from abroad with working experience. Entrance examinations are held twice a year. Students can choose to enroll in either April or September. This is to enable a diverse community of students to enroll and allow build on each other's strengths.

(1) Applicants from within Japan

Applicants living in Japan who have completed or are expected to complete a master's program are eligible to apply for this category. Students must pass the document screening process and then undergo an interview to be admitted into the program.

(2) Applicants from abroad

Applicants living abroad who have completed or are expected to complete a master's program are eligible to apply under this category. They must discuss their research plan with a graduate school committee member who belongs to the applicant's desired program and receive informal consent to be their research supervisor. Admission decisions will be made based on a holistic review of an applicant's qualifications such as their academic achievements, motivation for research, and research skills. These will be ascertained through their application materials and the record of communication between the applicant and the graduate school committee member.

(3) Applicants in Japan with working experience

Applicants living in Japan who have completed or are expected to complete a master's program and have been working at a private organization, government office, or research and educational institution at least five years at the time of enrollment in the doctoral program. If applicants pass the document screening, the committee will then interview candidates to determine whether they will be admitted.

(4) Applicants from abroad with working experience

Applicants living abroad who have completed or are expected to complete a master's program and have been working at a private organization, government office, or research and educational institution for at least five years at the time of enrollment in the doctoral program. Applicants must discuss their research plan with a graduate school committee member who belongs to the applicant's desired program and receive informal consent to be their research supervisor. Admission decisions will be made based on a holistic review of an applicant's qualifications such as their academic achievements, motivation for research, and research skills. These will be ascertained through their application materials and the record of communication between the applicant and the graduate school committee member.

Curriculum



総合政策学部・環境情報学部

Faculty of Policy Management, Faculty of Environment and Information Studies

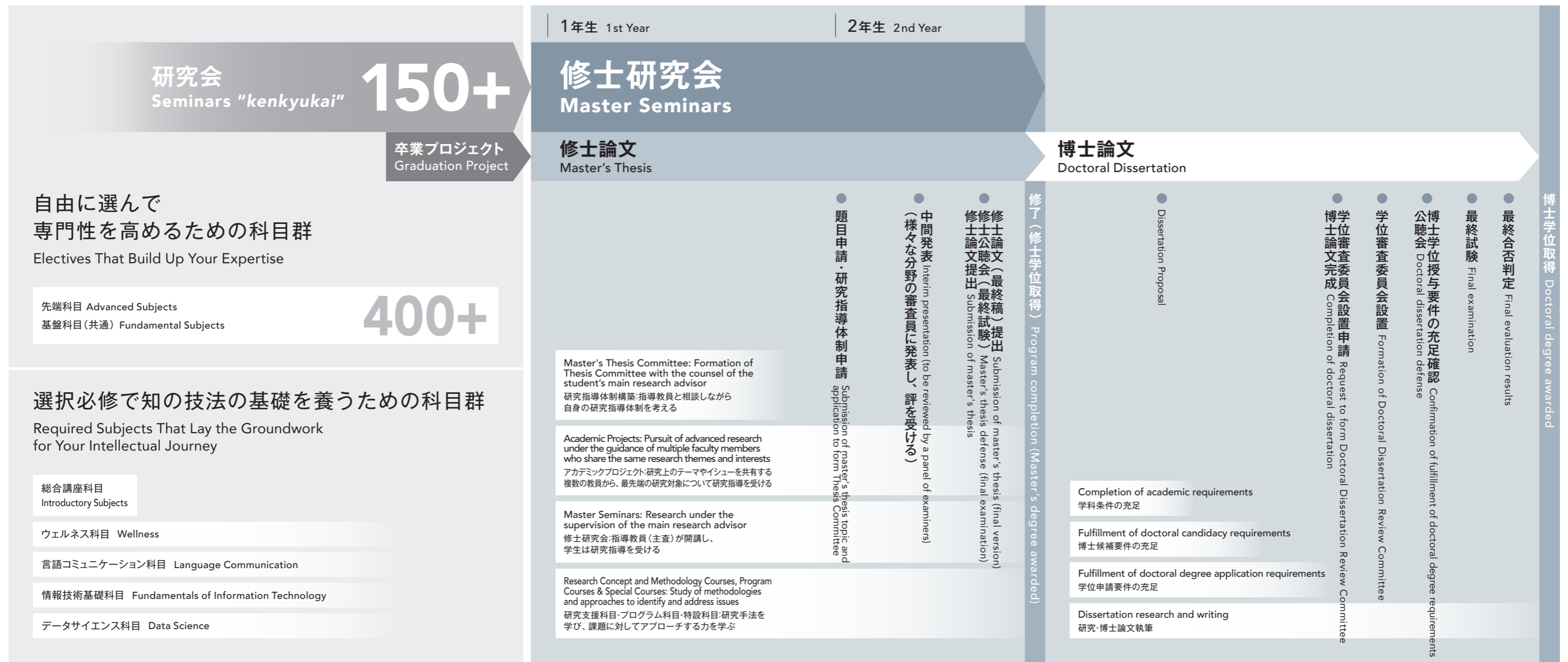
- 1 学年
1st Year
- 2 学年
2nd Year
- 3 学年
3rd Year
- 4 学年
4th Year

修士課程

Master's Program

後期博士課程

Doctoral Program



修士課程

Master's Program

専攻：政策・メディア専攻 Major: Major in Media and Governance
 学位：修士（政策・メディア） Degree: Master of Media and Governance

修士課程においては、「プログラム」（専門領域）やコースごとに必修科目や「プログラム修了証（サティフィケート）」「コース修了証（サティフィケート）」（※注）授与要件が定められています。講義による単位取得に徹したプログラムや、作品の制作とレビューなどの研究活動が中心となるプログラム、修士論文を必修としないプログラムなど、各プログラムの特徴が反映されています。プログラムが大卒の研究領域であるのに対して、政策・メディア研究科の学生にとって日常的な研究活動の場となるのは、「アカデミックプロジェクト」と「修士研究会」です。アカデミックプロジェクトは、研究上のテーマやイシューを共有する複数の教員から最先端の研究対象について研究指導を受けることができます。アカデミックプロジェクトは、政策・メディア研究科全体で約50設置されており、先端領域におけるさまざまな研究テーマに柔軟に対応できます。国内外の研究機関や行政機関など多様な主体との連携によって実施されることもあり、異なる視点から幅広く学生にアドバイスすることも可能となります。

一方、修士研究会は修士課程の主査（指導教員）が個別あるいは共同で学生の研究を指導する科目です。従来の座学を中心とした受動的な講義だけでなく、様々な研究プロジェクト等への参加を主体とした能動的な実践的研究・学習が、政策・メディア研究科のカリキュラムの中心です。教員が実施している先進的なプロジェクトに参加したり、教員のアドバイスの下で学生独自の研究テーマを設定して研究を実施することで、研究の計画、実施、評価などを実際に体験し、研究者やイノベーターになるためのトレーニングを受けます。また政策・メディア研究科では、個人の研究テーマに関する国内外での実地調査・研究活動を行う「フィールドワーク」や、研究内容の社会的な実践を試みる上でも有用な「インターンシップ」などを推奨しています。これらの活動は、事前に申請を行い、学内審査を通過すれば正式な単位として認められます。

※「プログラム修了証（サティフィケート）」「コース修了証（サティフィケート）」・・・修士課程において各所属プログラムまたはコースに設定されている所定の要件を満たすことにより、修士学位に加えて政策・メディア研究科委員長名で各プログラムまたはコース修了の「修了証（サティフィケート）」が授与されます。これにより、学位取得者の専門性をより明瞭に証明することができます。

In the master's program, the Programs (research fields) and the Professional Courses specify required courses and the conditions for obtaining Certificates*. Each Program has its individual focus—some emphasize attending lectures, others focus on research activities such as producing work and reviewing work by others, and some do not require the writing of a master's thesis. While the Programs serve as the platform to explore various research fields, students engage in their day-to-day research activities through Academic Projects and Master Seminars. Academic Projects enable students to pursue advanced research under the guidance of multiple faculty members who share the same research themes and interests. Around 50 Academic Projects are offered to accommodate diverse research themes in advanced fields. Some Projects are conducted in collaboration with various actors, such as research institutions and administrative bodies in Japan and abroad, allowing students to receive comprehensive feedback from multiple perspectives.

In Master Seminars, students conduct research individually or in teams under the supervision of their main research advisor. Our curriculum emphasizes practical research and learning through active participation in various projects, in addition to conventional classroom lectures. Students take part in advanced research led by faculty members, and work on their own themes under the faculty's guidance. The hands-on experience of planning, conducting, and evaluating research prepares them to become researchers and innovators. Students are also encouraged to engage in fieldwork related to their research themes, in Japan and abroad, as well as internships that allow them to apply their research findings in real-world contexts. These activities will be counted for credits toward the degree if students apply for and pass internal screening in advance.

*By fulfilling the requirements set by each Program or Professional Course, students can earn a Program Completion Certificate or a Course Completion Certificate issued under the name of the Dean of the Graduate School of Media and Governance. These certificates, awarded separately from the master's degree, are designed to specifically demonstrate the student's expertise.

取得可能な資格 / Pathways to Licensure*

教職免許状

教職課程履修登録をし、所定の単位を修得することによって、中学校および高等学校の教員資格を取得することができます。政策・メディア研究科に設置されている教員免許状の種類および教科は以下のとおりです。

種類	免許教科
中学校教諭専修免許状	社会
高等学校教諭専修免許状	公民／情報

※総合政策学部、環境情報学部で取得可能な一種免許状についても、基礎資格を満たしていれば取得可能です。

建築士（一級、二級・木造）受験資格

指定された科目の中から各項目における必要単位数を満たし、合計40～60単位を修得して課程を修了した者は、一級建築士受験資格を得ることができます。

また、他大学を含め、学部卒業時に学歴要件をすでに満たした学生は、大学院での就学期間を建築士登録のための1年あるいは2年の実務経験とみなすことができます。

※学歴要件と実務要件を同時期に満たすことはできません。

*The national examinations for teacher certification and architectural licenses are administered in Japanese only.

修士学位修了要件 / Requirements for Completing the Master's Program

以下の全ての条件を満たした場合、修了となり、修士学位を取得することができます。なお、修士課程の修了にあたっては、「修士論文1・2」の単位を修得する場合と「修士活動報告1・2」の単位を修得する場合（非修論オプション）があります。

1. 修士論文の単位を修得する場合

- 入学後4学期以上在籍すること（休学期間を除く）
ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く
- 合計30単位以上修得すること（「修士論文1」、「修士論文2」の合計2単位を含む）ただし、次の単位は修了に必要な30単位に含めることはできません
 - ・自由科目
 - ・プロジェクト科目と研究指導科目（修士研究会）の合計単位数のうち、16単位を超えた単位
 - ・(2026年度以降入学者) 次の単位の合計のうち20単位を超えたもの
 - 入学前先行科目として認定された単位（上限8単位）
 - 入学前に他大学大学院で修得し認定された単位
 - *上記2項目を合計して認められるのは上限15単位。
 - 他研究科設置の科目として修得した単位
 - 入学後に他大学（留学など）で履修・認定されて修得した単位
 - *上記2項目を合計して認められるのは上限15単位。
- 「修士論文1」に合格すること（中間発表の実施および合格）
- 「修士論文2」に合格すること（修士論文審査および最終試験の合格）

2. 修士論文の単位を修得しない場合（非修論オプション）

修士課程の修了にあたっては、修士論文の単位を修得しないで修了する場合（非修論オプション）があります。非修論オプションの修了要件は次のとおりです。非修論オプションを選択する場合は、事前に主査（指導教員）とよく相談し、中間発表を実施する学期に「修士活動報告1」、修了予定学期に「修士活動報告2」を履修してください。非修論オプションを適用する者は、「修士論文」と説明があるものについて、「プロジェクト科目の活動と成果に関する報告書」と読み換えてください。

- 入学後4学期以上在籍すること（休学期間を除く）
ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く
- 合計30単位以上修得すること（「修士活動報告1」、「修士活動報告2」の合計2単位を含む）ただし、次の単位は修了に必要な30単位に含めることはできません
 - ・自由科目
 - ・プロジェクト科目と研究指導科目（修士研究会）の合計単位数のうち、16単位を超えた単位
 - ・(2026年度以降入学者) 次の単位の合計のうち20単位を超えたもの
 - 入学前先行科目として認定された単位（上限8単位）
 - 入学前に他大学大学院で修得し認定された単位
 - *上記2項目を合計して認められるのは上限15単位。
 - 他研究科設置の科目として修得した単位
 - 入学後に他大学（留学など）で履修・認定されて修得した単位
 - *上記2項目を合計して認められるのは上限15単位。
- 学習指導教員の承認を得た所定の科目の履修条件（GPA条件）を満たすこと
- 「修士活動報告1」に合格すること（中間発表の実施および合格）
- 「修士活動報告2」に合格すること（修士活動報告に関する審査、および最終試験の合格）

なお、修士活動報告に関する審査では、プロジェクト科目の活動と成果に関する報告書を提出すること

Students will be awarded a master's degree upon satisfying all the requirements listed below. To complete the master's program, students choose one of the two options: i) the thesis-track where they acquire credits for MASTER THESIS 1 and 2 or ii) the non-thesis track where they acquire credits for MASTER PROJECT 1 and 2.

1. Thesis Track

- Enroll for at least 4 semesters, excluding leaves of absence (waived if students qualify for early degree completion)
- Acquire at least 30 credits, including 2 credits from MASTER THESIS 1 and 2*
 - *These credits may not include:
 - Credits from Optional Subjects
 - Credits in excess of 16 earned from Project Courses and Master Research Courses (MASTER SEMINAR)
 - (For students enrolled in or after the 2026 academic year) Any credits exceeding 20 from the combined total of the following:
 - Credits earned from courses offered by the Graduate School of Media and Governance before enrollment (8-credit cap)
 - Credits earned from other universities' graduate programs before enrollment in the Graduate School of Media and Governance
 - **Up to 15 credits may be granted when the two items listed above are combined.
 - Credits earned from other graduate programs at Keio University
 - Credits transferred from other universities after enrollment, including those from universities abroad.
 - **Up to 15 credits may be granted when the two items listed above are combined.
- Pass MASTER THESIS 1 (i.e., deliver and pass the interim presentation)
- Pass MASTER THESIS 2 (i.e., pass the master's thesis defense and the final examination)

2. Non-Thesis Track

In the non-thesis track, students earn the degree without writing a master's thesis. Students wishing to pursue the non-thesis option should consult with their main research advisor in advance. To complete the program via this option, it is mandatory to take MASTER PROJECT 1 in the semester they deliver their interim presentation, and MASTER PROJECT 2 in the semester they expect to complete the program. In addition, they must fulfill the following requirements:

- Enroll for at least 4 semesters, excluding leaves of absence (waived if students qualify for early degree completion)
 - Acquire at least 30 credits, including 2 credits from MASTER PROJECT 1 and 2*
 - *These credits may not include:
 - Credits from Optional Subjects
 - Credits in excess of 16 earned from Project Courses and Master Research Courses (MASTER SEMINAR)
 - (For students enrolled in or after the 2026 academic year) Any credits exceeding 20 from the combined total of the following:
 - Credits earned from courses offered by the Graduate School of Media and Governance before enrollment (8-credit cap)
 - Credits earned from other universities' graduate programs before enrollment in the Graduate School of Media and Governance
 - **Up to 15 credits may be granted when the two items listed above are combined.
 - Credits earned from other graduate programs at Keio University
 - Credits transferred from other universities after enrollment, including those from universities abroad.
 - **Up to 15 credits may be granted when the two items listed above are combined.
 - Meet the GPA requirements for courses approved by the academic advisor
 - Pass MASTER PROJECT 1 (i.e., deliver and pass the interim presentation)
 - Pass MASTER PROJECT 2 (i.e., pass the master's project defense* and the final examination)
- * At the master's project defense, students must submit a report on the activities carried out and the outcomes achieved through the Project Courses.

後期博士課程

Doctoral Program

専攻：政策・メディア専攻 Major: Major in Media and Governance
 学位：博士（政策・メディア） Degree: Ph.D. in Media and Governance

後期博士課程における基本的なカリキュラムは、研究指導と論文指導から成り立っています。学生は自らの研究計画に従い、政策・メディア研究科の教員やその他の研究者で構成された「Research Advisory Group」により、研究の進め方および博士論文の作成について、指導や助言を受けます。コースワークは修士課程において修了していることが前提です。後期博士課程での研究・教育は、実際にはプロジェクトの中で行われます。修士課程の場合は、プロジェクトに参加することで職業人としての訓練を受けますが、後期博士課程の学生は、自らプロジェクトを立案、企画、推進することで、「新しい概念構築」「専門的な研究活動」「新しい方法論」を駆使した独創的な成果を政策・メディアの融合領域上で展開することが期待されます。したがって博士学位取得においては、外国語の運用能力や授業シラバスの作成能力、博士論文のプロポーザルの提出・認定など、いくつもの条件を満たさなくてはなりません。（後期博士課程社会人コースについては、社会経験を前提として、一部条件が免除となります）

こうした条件をクリアし博士候補の資格を得られれば、既存のプロジェクトとコラボレーションを図りながら、国際的な研究コミュニティへの参加や修士課程の「アカデミックプロジェクト」との連動など、より活躍の場が広がります。さらに、SFC研究所との交流によって、受託研究やコンソーシアムの形で企業・自治体との連携を図ることも可能です。多くの学生が政策・メディア研究科の後期博士課程で最先端の学問を学びながら、その成果を社会に還元しています。

The doctoral program is built around research and dissertation writing. Students formulate their own research plans and work on their dissertation projects under the supervision of the Research Advisory Group that primarily consists of faculty members of the Graduate School of Media and Governance. Students must complete all coursework during the master's program, and upon entering the doctoral program, they engage in research and learning through concrete research projects. While master's students participate in projects to become career professionals, students in the doctoral program are expected to design, plan, and conduct their own projects and produce innovative outcomes in the integrated realm of media and governance. In so doing, they work toward developing specialized research, ideological frameworks, and new methodologies.

To be awarded a doctoral degree, students must fulfill multiple requirements, including acquiring foreign language and communication skills, the ability to draft an original syllabus proposal, as well as submitting and defending a dissertation proposal*. Once students become doctoral candidates, they will find greater research opportunities, such as collaborating internationally on existing projects or linking their research with the master's Academic Projects. Through collaboration with the Keio Research Institute at SFC (KRIS), students can also work with businesses and local governments on commissioned projects or participate in consortium-based initiatives. In these various ways, students in our doctoral program engage in cutting-edge research and circulate their ideas in society.

*Students enrolled in the program as career professionals are exempt from some of the requirements.

取得可能な資格 / Pathways to Licensure*

教職免許状

教職課程履修登録をし、所定の単位を修得することによって、中学校および高等学校の教員資格を取得することができます。政策・メディア研究科に設置されている教員免許状の種類および教科は右記のとおりです。

種類	免許教科
中学校教諭専修免許状	社会
高等学校教諭専修免許状	公民／情報

※総合政策学部、環境情報学部で取得可能な一種免許状についても、基礎資格を満たしていれば取得可能です。

*The national examination for teacher certification is administered in Japanese only.

博士学位取得要件 / Doctoral Program Requirements

以下の要件をすべて満たすと、後期博士課程修了となり、博士学位を取得することができます。

- ・入学後6学期以上在学すること。
（ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く）
- ・博士候補要件を充足すること。
- ・学位論文の審査、公聴会および最終試験に合格すること。
- ・研究科委員会による最終合否判定（投票）に合格すること。
- ・特別研究を4単位以上修得すること。

Students must fulfill all of the following requirements in order to complete the Doctoral Program and acquire a Doctoral Degree.

- Enrolled for six semesters or more after admission. However, this excludes students who have satisfied the requirements for Early Degree Completion.
- Satisfied the requirements as a doctoral candidate.
- Passed doctoral dissertation defense and the final examination.
- Passed the Final Evaluation of the Doctoral Dissertation (through vote).
- Earned four or more credits from INDEPENDENT RESEARCH (特別研究).



先端領域のコラボレーション

Collaboration across Advanced Research Fields

総合政策学部・環境情報学部での学び

国際戦略の分野 / 言語文化とコミュニケーションの分野 / 社会イノベーションと経営・組織の分野 / 政策デザインの分野 / 総合政策学の方法論の分野 / 先端情報システムの分野 / 先端領域デザインの分野 / 先端生命科学の分野 / 環境デザインの分野 / 人間環境科学の分野
 International Strategy / Language, Culture, and Communication / Social Innovation, Management, and Organizations / Policy Design / Methodologies in Policy Management Studies / Advanced Information Systems / Advanced Design Studies / Advanced Biosciences / Environmental Design / Human Environment

Programs

プログラム制度 (Research Fields)

横断的問題解決を実現するための「プログラム制度」

いま、我々が直面している、複雑な要因が絡み合った地球規模の難問に対処するためには、個別の専門的学問に加えて、これらを横断的に捉えた新しい問題解決アプローチが必要になります。横断的問題解決を実現するためには、それぞれの専門領域をベースとしつつ、分野を超えたコラボレーションが必要になります。それぞれの研究の専門性を高めるための柱として設けられているのがプログラム制度で、8つのプログラム専門領域が設置されています。すべての大学院生はいずれかのプログラム専門領域に所属し、そのプログラム専門領域が定めるガイドラインに沿って研究を進めることになります。

Driving Cross-Disciplinary Solutions

Solving the complex global issues of our time requires looking beyond individual specialties and adopting a new, holistic approach to problem-solving. The Graduate School of Media and Governance uses its Programs as a foundational pillar to foster both core expertise and collaboration across disciplines. All graduate students choose from one of eight Programs, conducting their research in alignment with their Program's specific guidelines.

GR

Global Governance and Regional Strategy

グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー

研究領域 Research Fields

政治、社会、法律、組織、公共政策、外交、国際関係、安全保障、地域戦略、地政学、エネルギー、言語、文化、情報、コミュニケーション、ヒューマンセキュリティ、サイバーセキュリティ、宗教、社会関係資本、歴史、思想

Politics, Society, Law, Organizations, Public Policy, Diplomacy, International Relations, National Security, Regional Strategy, Geopolitics, Energy, Language, Culture, Information and Intelligence, Communication, Human Security, Cybersecurity, Religions, Social Capital, History, Philosophy

H/C

Humanities and Communications

ヒューマニティーズとコミュニケーション

研究領域 Research Fields

コミュニケーション、言語、言語政策、多言語／複言語教育、教育、ジェンダーとセクシュアリティ、社会、政治、歴史、ナショナリズム、批判的多文化主義／批判的間文化性、異文化理解、移民、文学、芸術、表現、思想

Communication, Language, Language Policy, Multilingual/ Plurilingual Education, Education, Gender and Sexuality, Society, Politics, History, Nationalism, Critical Multiculturalism/ Critical Interculturality, Inter-culture, Immigration, Literature, Art, Representation, Philosophy

PS

Policy Making and Social Innovation

政策形成とソーシャルイノベーション

研究領域 Research Fields

公共政策、制度設計、社会イノベーション、国際金融、ファイナンス、国際経済、経営戦略、情報コミュニケーション、アントレプレナーシップ、NGO／NPO、地域政策、医療福祉、ウェルビーイング、文化、教育、社会、マーケティング、社会科学方法論

Public Policy, Institutional Design, Social Innovation, International Finance, Finance, International Economics, Strategic Management, Information and Communication, Entrepreneurship, NGOs/NPOs, Regional Policy, Healthcare and Welfare, Wellbeing, Culture, Education, Society, Marketing, Methodologies in Social Sciences

CB

Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills

認知・意味編成モデルと身体スキル

研究領域 Research Fields

神経科学、認知科学、計測工学、感性工学、バイオメカニクス、人間工学、言語学、異文化コミュニケーション、健康科学、スポーツ科学、脳情報学、触覚科学、知覚情報処理、外国語教育学、臨床心理学、分析心理学、精神医学、精神分析、集団精神療法、コミュニケーション学、社会学、ライフ・ヒストリー、創造実践学、パターン・ランゲージ、創造性、物語、演劇、学び、教育

Neuroscience, Cognitive Science, Measurement Engineering, Kansei Engineering, Biomechanics, Ergonomics, Linguistics, Inter-Cultural Communication, Health Sciences, Sports Science, Brain Informatics, Haptics, Perceptual Intelligence Processing, Foreign Language Education, Clinical Psychology, Analytical Psychology, Psychiatry, Psychoanalysis, Group Psychotherapy, Communication Science, Sociology, Life History, Studies on Creative Practice, Pattern Languages, Creativity, Narrative, Drama, Learning and Education

EG

Environmental Design and Governance

環境デザイン・ガバナンス

研究領域 Research Fields

環境政策、都市・地域政策、居住・コミュニティ政策、地球環境テクノロジー、エコロジー・ランドスケープ、建築・都市デザイン、都市防災、気候変動、防災、人間工学、空間・コミュニケーションデザイン、地球環境、GIS、住環境デザイン、建築遺産、資源マネジメント、空間知能化、仮想デザイン、エネルギー、新興技術と政策

Environmental Policy, Urban Governance, Housing and Community Policy, Global Environment and Technologies, Ecology and Landscape, Architecture and Urban Design, Urban Resilience, Climate Change, Disaster Risk Reduction, Ergonomics and Human Interface, Space and Communication Design, Global Environment, GIS, Living Environment Design, Architectural Heritage, Resource Management, Intelligent Space, Virtual Design, Energy, Emerging Technology and Policy

X/D

X-Design

エクス・デザイン

研究領域 Research Fields

デザイン、音楽、芸術、神経科学、認知科学、心理学、文化的進化、幾何学、地図学、建築、建築設計、定性的調査法、コミュニケーション論、メディア論、デザイン工学、デジタルヒューマニティーズ、メディアアート、ヴィジュアルイゼーション、3D／4Dプリンティング、スマートマテリアル、プロダクトデザイン、グラフィックデザイン、アルゴリズムックデザイン、ランドスケープアーキテクチャ、UI／UX

Design, Music, Art, Neuroscience, Cognitive Science, Psychology, Cultural Evolution, Geometry, Cartography, Architecture, Architectural Design, Qualitative Research Methods, Communication and Media Studies, Design Engineering, Digital Humanities, Media Art, Visualization, 3D/4D Printing, Smart Material, Product Design, Graphic Design, Algorithmic Design, Landscape Architecture, UI/UX

CI

Cyber Informatics

サイバーインフォマティクス

研究領域 Research Fields

コンピュータサイエンス、コンピュータネットワーク、情報セキュリティ、ユビキタスコンピューティング、データプラットフォーム、サイバーフィジカルシステム、ポストシリコンコンピューティング、量子コンピュータ、ソーシャルロボティクス、無線通信、ユーザインターフェース、ヘルスサイエンス、データベース、機械学習、数学

Computer Science, Computer Network, Information Security, Ubiquitous Computing, Data Platform, Cyber Physical Systems, Post-Silicon Computing, Quantum Computing, Social Robotics, Wireless Communication, User Interfaces, Health Science, Databases, Machine Learning, Mathematics

BI

Systems Biology

先端生命科学

研究領域 Research Fields

システム生物学、分子生物学、環境バイオ、バイオ医科学、ゲノム科学、バイオインフォマティクス、医学、薬学、農学、理工学、遺伝学、生化学、生物物理、生理学、生態学、細胞生物学、発生生物学、合成生物学、宇宙生物学、DNA、メタボローム、トランスクリプトーム、プロテオーム、代謝システム、がん、微生物、食品、バイオマテリアル、生成生物学

Systems Biology, Molecular Biology, Environmental Biotechnology, Biomedical Science, Genome Science, Bioinformatics, Medicine, Pharmacy, Agriculture, Science and Engineering, Genetics, Biochemistry, Biophysics, Physiology, Ecology, Cell Biology, Developmental Biology, Synthetic Biology, Astrobiology, DNA, Metabolome, Transcriptome, Proteome, Metabolic System, Cancer, Microbiology, Food, Biomaterial, Generative Biology

Research Topics



SFCの研究者 | Researchers at SFC
<https://sface.sfc.keio.ac.jp/>



在学生の研究 | Student Research
<https://www.keio.ac.jp/ja/sfc/magazine/gstudent-research/>

※ 2025年取材時の所属・学年です。*Affiliations and year levels are as of the interviews in 2025.



“最強生物”クマムシを通じて「生命とは何か」を探究 Exploring the mystery of life through studying tardigrades, the “toughest animal”

荒川 和晴 Kazuharu Arakawa
政策・メディア研究科 教授 / 政策・メディア研究科委員
Professor, Graduate School of Media and Governance

“最強生物”として知られるクマムシは、乾燥状態にあるときは高温・極低温、放射線照射、真空といった極限環境に耐えることができ、水をかけると生き返ったように生命活動を再開します。ここに「物質-生命」の境界を探るヒントがあると考えました。

しかし、実験のためにクマムシを飼育しようにも食性も不明、100~300µmと極めて小さいためゲノム解析も困難でした。そこで私たちは飼育方法を模索するところからスタートし、大量飼育法を確立することで、クマムシのモデル生物化を可能にしました。その上で超微量の分析技術(50pgのゲノムDNAからのゲノム解析法)を開発し、クマムシのゲノム配列を決定。また、遺伝子導入技術(TardiVec)を開発し、クマムシのゲノム配列の技術は、クマムシ同様に小さな生物種の遺伝子解析に応用可能です。

21世紀に入り、生物を構成するあらゆる要素について、網羅的かつ定量的な測定が可能になりました。生物の設計図であるDNAの情報ゲノム、数千~数万のメッセンジャーRNAを網羅的に定量するトランスクリプトーム、数万種類のタンパク質を網羅的に定量するプロテオーム、さらに私たちIAB(先端生命科学研究所)が開発した細胞内の数千種類の低分子化合物を網羅的に測定するメタボロームによって、生物のあらゆる情報をデータとして取得することができます。

現在の生物学では、この膨大な量のデータをコンピュータを用いて解析するバイオインフォマティクスの視点が不可欠です。複雑すぎる生き物そのままを捉えようとするのではなく、間接的に得られる情報を駆使することで生き物というシステムを理解する環境情報学的なアプローチこそ、ここSFCで取り組む意義があると考えます。

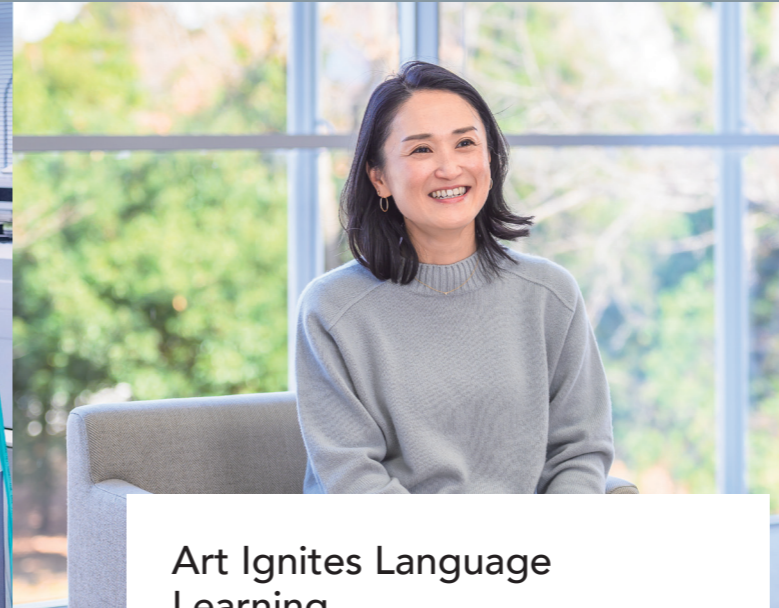
そのためにさまざまなソフトウェアを開発してきました。ゲノム解析の統合ソフトウェア環境「G-language Genome Analysis Environment」は、世界中の研究者による数百の論文で引用されています。SFC発の全細胞シミュレーションソフトウェアE-Cellを可視化する「E-Cell 3D」などのツールも幅広く使用されています。私たち自身もこれらのツールを活用し、「生命とは何か」を解き明かすことに挑み続けます。

Known as the “toughest animal,” tardigrades in cryptobiosis becomes ametabolic and can withstand various extreme environments. When rehydrated, tardigrades resume life activities as if brought back to life. We thought this provides a clue to explore the boundaries between life and substantial matter.

However, even if we wanted to rear tardigrades for experiments, their diet was kind of a black box. In addition, their extremely small size (100 - 300 µm) made it difficult to determine their genome. Therefore, we started by exploring ways to rear them, and by establishing a mass rearing system, we laid the foundation for their development as a model organism. Then we developed a technology to analyze ultra-low volumes (which can analyze genomes from 50pg of genomic DNA) and determined the genome sequence of the tardigrade. We also developed a gene transfer technology called TardiVec. These technologies can be applied to analyze genes of various microscopic organisms, as with tardigrades.

In the 21st century, it became possible to comprehensively and quantitatively measure all constituents of organisms. We are able to obtain all kinds of information on an organism in the form of data through: genomics, transcriptomics, proteomics, and metabolomics, which exhaustively measures thousands of types of low-molecular compounds in cells (a technology developed at the IAB).

Modern biology would not be possible without bioinformatics, which performs computer-based analysis of these enormous amounts of data. Rather than attempting to grasp organisms directly in all their overwhelming complexity, it is through making full use of multiple partial projections that we can reconstruct and understand them as systems. We believe that this environment and information studies-oriented approach is precisely what makes our work at SFC meaningful. We have developed various open-source software products for that purpose. Our integrated software environment for genomic analysis, the “G-language Genome Analysis Environment,” has been cited in hundreds of papers by researchers all over the world. Our tools, such as “E-Cell 3D,” which visualizes the whole-cell simulation software E-Cell (also originally developed at SFC), have also been widely used. By utilizing these tools ourselves, we continue to pursue the elucidation of what life is.



Art Ignites Language Learning

Kaya Munakata
Doctoral Program Third Year
Program: HC

What began as an interest in photography in overseas fashion magazines led me to study art history. I further broadened my perspective through cross-cultural encounters—from volunteering with a female traditional crafts group in Iran to exploring objects and images as teaching materials for my master's research in English Language Teaching (ELT)—experiences that directed me to work as a museum educator.

Art and language are forms of communication, and this commonality drives my doctoral research: applying art appreciation to English language learning. By discussing art where no “correct” answer exists, learners express diverse viewpoints. This process fosters a level of collaborative learning often absent in conventional language learning. My research also explores how slow, deliberate reflection before speaking can cultivate a richer, more nuanced command of the language.

SFC: Ideal Place for a Life of Continuous Learning

I have pursued my education with gaps between my degrees; it's been 20 years since I completed my master's, following a gap after my undergraduate study. When the pandemic disrupted my doctoral studies in Scotland, I looked for programs in Japan and was drawn to SFC. The Graduate School of Media and Governance offers a cross-disciplinary curriculum equivalent to an EdD program.

Guidance from my research advisors, including Professor Waragai, has been vital to my doctoral research. Joint academic projects and research groups allow graduate students to engage with faculty members across related fields, providing a valuable environment for receiving feedback on their theses. SFC is the ideal place for continuous learning; as a doctoral student teaching at an art university, and Keio's principle of hangaku-hankyo (learning while teaching, teaching while learning) has resonated with me since day one.



変形菌の自他認識という疑問から、 驚くべき生命の神秘に迫る

増井 真那 Mana Masui
修士課程2年 / プログラム: BI

もともと自然が好きで、保育園の頃は食虫植物や多肉植物など「変な生き物」に惹かれていました。NHKの自然番組で変形菌(粘菌)の映像に驚愕し、実物を見たいと強く思ったことを覚えています。母親が公園で一緒に探してくれましたが見つからず、それでも諦めずに日本変形菌研究会に連絡してくれたことで運命の扉が開きました。研究会のみなさんは就学前の私の情熱を真剣に受け止め、一人のサイエンティストとして扱ってくれました。

7歳から小中高まで切れ目なく自宅での変形菌研究を続けて国内研究者たちとのつながりもあったので、大学には、変形菌のラボというよりタンパク質やDNAなど分子レベルで解析可能な環境を求めました。自分の希望を満たす大学は、国内にSFCしかないことがわかりました。SFCから行くことのできる、鶴岡タウンキャンパスの先端生命科学研究所は、学部1年生から変形菌の研究ができる数少ない場でした。ここで学部から後期博士課程までを過ごすのは、最高の研究環境を求めている自分にとって自然な選択でした。

学部初年度から研究に打ち込める唯一の場所

学部1年生はSFCで哲学史や言語学などの授業も履修し、2年生から鶴岡に住んで変形菌の研究に打ち込んでいます。先端生命科学研究所は最先端の分子研究設備が充実しており、現役の研究者でもある先生方から知識を吸収できます。教員と学生が対等に議論し、自由な空気のなかで研究を広げ深められます。また、研究目的やモチベーションも研究者ごとに異なり、多様な知性とのかわり合いは刺激的です。研究テーマは、変形菌の「自他認識行動」です。変形菌が他の変形菌に対して融合あるいは回避する様子を分析し、そこに何らかの法則を見出します。さらに変形菌の遺伝子や代謝物をインフォマティクス解析し、変形菌が持つ能力の分子のバックグラウンドに迫ります。後期博士課程修了までに変形菌の自他認識行動の意義とメカニズムを明らかにするのが目標で、その先には人間を含む生物全体としての「自己」とは何かを理解したいという大きなテーマがあります。

Double Degree Programs with Partner Universities

ダブルディグリー制度

政策・メディア研究科の修士課程では、延世大学（韓国）や復旦大学（中国）との間に、「ダブルディグリー制度」を設けています。学生がこの制度を利用すれば、最短2年間で政策・メディア研究科の修士号と延世大学または復旦大学の修士号、計2つの修士号を取得することができます。政策・メディア研究科の学生は相互協定に基づき、慶應義塾大学のみで学費を納入すればよく、規定の期間内で修了すれば相手校での学費を支払う必要はありません。2年間のうち、基本的に相手校に実際に留学するのは1学期で、その他の学期は日本にいながら遠隔授業などを履修することで相手校の修了要件を満たす仕組みになっています。

Our master's program offers double degree programs with Yonsei University in Korea and Fudan University in China. Students can obtain two master's degrees—one from Keio University and the other from Yonsei University or Fudan University—within a minimum of two years after enrollment in our program. Under the mutual agreement with the partner universities, students enrolled at the Graduate School of Media and Governance will only need to pay academic fees and expenses to Keio University if they complete their studies within the specified period. During the two years of enrollment, Keio students will spend one semester at the partner university. During the remaining semesters, they will fulfill the partner university's program requirements by participating in distance learning courses and online classes.

提携先大学院 (2026年1月時点) / Partner Graduate Schools (As of January 2026)

- Yonsei University, Department of Sociology, Area Studies and Political Science (韓国 / Korea)
- Yonsei University, Graduate School of International Studies (GSIS) (韓国 / Korea)
- Fudan University, School of International Relations and Public Affairs (中国 / China)

Exchange Programs

交換留学制度

政策・メディア研究科では、大学全体の交換留学とは別に、以下の大学院との間に独自の交換留学制度を設けています。ただし、この交換留学では派遣先大学院の学位を取得することはできません。

The Graduate School of Media and Governance offers its own exchange programs with the graduate schools listed below, in addition to the university-wide exchange programs. Note that students do not obtain a degree from the partner institutions through these exchange programs.

協定大学院 (2026年1月時点) / Partner Graduate Schools (As of January 2026)

- Politecnico di Milano (イタリア / Italy)
- University of Padua, Department of Developmental Psychology and Socialisation (イタリア / Italy)

Professional Courses

プロフェッショナル育成コース

プロフェッショナル育成コースは、主に修士課程の学生に対して、修了後に高度なプロフェッショナルとして活躍する一定のキャリア領域を想定したカリキュラムを提供し、コース毎に「サティフィケート(修了証)」を発行するものです。サティフィケートを修得するための条件はそれぞれのコースによって異なりますので、詳しくは各コースのウェブサイトをご覧ください。

Professional Courses are designed to prepare students in the master's program for highly specialized career paths after graduation. Each Course awards a certificate of completion. Requirements for earning a certificate vary by Course.

Social Innovators Course

社会イノベーターコース

行政、ビジネス、非営利組織で必要とされる、事業センスと公益センスを兼ね備えた人材の育成を目的としています。

This Course aims to produce professionals with both business acumen and a strong interest in pursuing public good—key qualities for careers in government, business, and the non-profit sector.

Global Environmental System Leaders (GESL)

グローバル環境システムリーダー (GESL)

環境、エネルギー、ICT、政策、国際関係、社会システムの各領域を統合し、グローバルな環境変化を発見、分析、対応するグローバル環境システムを創出できる人材の育成を目的としています。

The GESL Course aims to produce professionals capable of creating global environmental systems that identify, analyze, and address changes in the global environment by integrating the fields of environment, energy, ICT, policy, international relations, and social systems.

Where Our Students Come From (as of March 2025)

政策・メディア研究科に在籍する 学生の出身国・地域 (2025年3月時点)

イスラエル、イタリア、イラン、インド、インドネシア、ウクライナ、エクアドル、カナダ、サウジアラビア、シンガポール、ジンバブエ、タイ、ドイツ、トルコ、ネパール、バーレーン、パキスタン、ハンガリー、フィリピン、フランス、ベトナム、ペナン、マレーシア、メキシコ、モロッコ、ヨルダン、ロシア、英国、韓国、中国、台湾、米国、日本

Bahrain, Benin, Canada, China, Ecuador, France, Germany, Hungary, India, Indonesia, Iran, Israel, Italy, Jordan, Korea, Malaysia, Mexico, Morocco, Nepal, Pakistan, Philippines, Russia, Saudi Arabia, Singapore, Taiwan, Thailand, Türkiye, UK, Ukraine, United States, Viet Nam, Zimbabwe, Japan



Global Governance and Regional Strategy

グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー

世界の紛争や協調に

ガバナンスという視座から迫る

Navigating Global Conflict and Cooperation through Governance

世界の紛争や協調がどのような原因やメカニズムで生じているのか、いかなる世界・地域・国家の統治の仕組み（ガバナンス）が模索されているのか、政策の実践と理論・分析の枠組みを相互作用させて研究を深めることを、本プログラムは目的としています。グローバル化の進展、新興国の台頭、情報通信技術の革新は、世界政治の新たな仕組みとルールを必要としています。他方で、地域の実情に即して国・地方・コミュニティでの統治も模索されています。こうした複合的な国際環境を、諸学問領域の統合かつ実践的な把握と活用を通じて考察し、新たな知見を社会に還元することが、GRプログラムの目指すべき姿と考えています。GRプログラムでは国際関係、安全保障、地域研究、情報通信政策といった様々な専門領域のプロジェクトが展開され、留学生を交えて日本語と英語による多言語環境での活発な研究活動が進められています。

The GR Program explores the drivers of global conflict and cooperation. By integrating policy practice with theoretical and analytical frameworks, we examine how evolving governance systems—at the global, regional, and national levels—can address today's pressing challenges.

Rapid globalization, emerging economies, and digital innovation necessitate respecting a new global order. Meanwhile, governance at the national, local, and community levels also needs to be explored to meet specific regional realities.

Our mission is to examine this complex global environment through the practical integration of various academic disciplines, contributing fresh insights to society. To this end, the GR Program hosts a range of specialized projects in international relations, security, regional studies, and information and communication policy, fostering a vibrant, multilingual research environment for domestic and international students in English and Japanese.

キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

具体的な就職先、進路としては、政府系・民間系の研究機関、国内外の公務員、メディア関連・教育関係の諸機関があげられます。具体的には、国際協力銀行（JBIC）・開発金融研究所、国際協力機構（JICA）、国際金融情報センター（JCIF）、民間コンサルティング・ファーム、国際NGO、国家公務員総合職、外務公務員（在外公館専門調査員を含む）、国際公務員、国際ジャーナリストなどに実績があります。教育研究専門職志望者には博士課程への道も開かれています。

Graduates of the GR Program pursue careers in public and private research institutes, civil service in Japan and abroad, media, and educational institutions. Alumni career paths include positions at: the Japan Bank for International Cooperation (JBIC), the Development Finance Research Center, the Japan International Cooperation Agency (JICA), the Japan Center for International Finance (JCIF), global consulting firms, and international NGOs. Many graduates have also entered careers as national government officials, foreign affairs officials and special researchers at overseas diplomatic missions, international civil servants, and journalists working across the globe. Those aiming for careers in education and research have gone on to pursue further studies in doctoral programs.



関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 安全保障 1
- ・ 安全保障 2
- ・ グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー（グローバル）
- ・ グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー（リージョナル）
- ・ 生活世界と公共性
- ・ 地域研究から見るグローバル・ガバナンス
- ・ チャイナ・パースペクティブ
- ・ Security and Defence 1
- ・ Security and Defence 2
- ・ Global Governance and Regional Strategy (Global)
- ・ Global Governance and Regional Strategy (Regional)
- ・ Daily Lives and Publicness
- ・ Area Studies and Global Governance
- ・ China Perspectives

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

CHAIRPERSON



廣瀬 陽子 教授
Yoko Hirose Professor
国際政治、紛争・平和研究、旧ソ連地域研究（特にコーカサス）
International Politics, Comparative Politics, Political Development Studies, The Transcaucasus Area Studies



石川 光泰 准教授
Mitsuyasu Ishikawa Associate Professor
社会安全政策
Social Security Policy



加茂 具樹 教授
Tomoki Kamo Professor
現代中国政治外交、比較政治、東アジア国際関係
Chinese Politics and Foreign Policy, Comparative Politics, International Relations (East Asia)



北川 敬三 教授
Keizo Kitagawa Professor
軍事・安全保障、戦略論、軍事史、リーダーシップ
Defense Security, Strategy, Military History, Leadership



神保 謙 教授
Ken Jimbo Professor
国際安全保障論、アジア太平洋の安全保障、東アジア地域主義、日本の安全保障政策
International Security, Security in Asia-Pacific, Regionalism in East Asia, Japan's Defense and Security Policy



田島 英一 教授
Eiichi Tajima Professor
中国地域研究、中国市民社会論、公共宗教論、中国キリスト教系団体研究
The Study on China, Especially on Chinese Civil Society, Public Religions, and Chinese Christian Associations



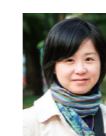
田中 浩一郎 教授
Koichiro Tanaka Professor
イランを中心とする西アジア（中東）地域の国際関係とエネルギー安全保障、および平和構築と予防外交
International Relations in West Asia (Middle East) Region, with a Strong Focus on Iran and Afghanistan



土屋 大洋 教授
Motohiro Tsuchiya Professor
サイバーセキュリティ、国際関係論、情報社会論
Cyber Security, International Relations, Studies on Information Society



鶴岡 路人 教授
Michito Tsuruoka Professor
国際安全保障、欧州政治、EU、NATO
International Security, European Politics, NATO, European Integration



鄭 浩瀾 教授
Haolan Zheng Professor
中国近現代史、中国地域研究
Modern and Contemporary History of China, Chinese Area Studies



富樫 あゆみ 准教授
Ayumi Togashi Associate Professor
韓国外交安全保障、中国市民社会論、北東アジア国際関係、日韓・日米韓協力
South Korea's Foreign and Security Policy, International Relations in Northeast Asia, JAPAN - SOUTH KOREA, JAPAN-U.S. - SOUTH KOREA Relations



福島 康仁 准教授
Yasuhiro Fukushima Associate Professor
宇宙政策、宇宙安全保障
Space Policy, Space Security



藤田 元信 教授
Motonobu Fujita Professor
科学技術政策、技術戦略、国家安全保障、システムズエンジニアリング、防衛取得マネジメント
Science and Technology Policy, Technology Strategy, National Security, Systems Engineering, Defense Acquisition Management



渡辺 将人 教授
Masahito Watanabe Professor
アメリカ政治・外交
American Politics



ヴ、レタオチ 准教授
Le Thao Chi Vu Associate Professor
選択理論、ナラティブ分析、社会福祉政策、フィールドリサーチ（ベトナム、ラオスなど東アジアにおける障害者の生活、自然災害と日常生活など）
Choice Analysis, Social Welfare Policies, Narrative Analysis, Field Research (Vietnam, Laos and other East Asia), and Fieldwork (esp. people with Disabilities and others)

Humanities and Communications

ヒューマニティーズとコミュニケーション

言語・文化・歴史・政治を個人に立脚して考える

Language, Culture, History, and Politics—Through the Lens of the Individual

多様化とグローバル化がダイナミックに進む現在の世界の中で、人間の共生の望ましいあり方はいったいどのようなものか。HCプログラムは、この問題に関わるさまざまな課題の解決を領域横断的なアプローチで目指します。現代の世界において人間の共生の問題を考えるためには、それぞれの人・集団が持つ個別の特徴を掴むことと併せて、それらが互いに織りなす流動的な対他者関係、すなわちコミュニケーションにも目を配ることが欠かせません。個人とコミュニティ、グローバルとローカルなど、マクロ、メゾ、ミクロをつなぐ視点からの多層的な考察が求められます。そこでは、人が言語を使用し、言語を習得する過程に臨床的に接近しつつ、言語の権力性や植民地性の問題にも鋭敏でなければなりません。本プログラムでは、日本を含むそれぞれの地域の独自の課題系を捉えつつ、世界の各地域に生きている人々が直面している課題に対して、客観的かつ主体的な解決を構想します。さらに、多言語／複言語教育をはじめとした教育を通じて社会を変革していく人材に対し、学びと研究の場を提供します。

また、研究対象の実像を捉えるために、数値に基づく客観的な分析が有効であることは言うまでもありませんが、しかしそれに加えて、人々自身の生活世界に近いところで、行為者の経験が持つ主観的な意味をも理解しなければなりません。HCプログラムが扱うのは、端的に言えば、人間の問題です。本プログラムが一貫して人間という問いに着目するのは、客観的な分析対象としての人と主体的な意味を生きる人、また個としての人と集団としての人など、人間というものに固有の幾つかに折り重なった二重性を見逃してはならないという問題意識を共有するからこそです。それに、「人間」という観念そのものが社会や言語や文化によって異なる意味を付与されることにも気を留めなければなりません。

以上を踏まえ、本プログラムでは、言語・文化・社会・歴史・教育・政治というテーマを重点的に取り扱います。グローバル化が進み、越境移動や異文化接触が加速化する中で、人間の共生の今後のあり方を探究するために格好の研究環境をHCプログラムは整えています。

The HC Program, through interdisciplinary approaches, seeks to address the many challenges that arise from one fundamental question: How can humanity best coexist in today's increasingly diverse and connected world? To find the answer, we must recognize the unique aspects of individuals and groups; but more importantly, we must also consider the fluid relationships that emerge between them, namely, the dynamics of communication. It is also essential to adopt a multilayered mode of observation, connecting the macro, meso, and micro levels—such as the individual, community, global, and local—while taking language into account at each level. With this understanding, we examine how people acquire and use language, while taking a keen look at the influence of language on power dynamics and colonialism.

The HC Program examines the distinct challenges of each region, including Japan, and develops both objective and subjective solutions to the issues faced by the people living there. It also provides an ideal environment for research and learning for those who seek to drive social change through education, including multilingual and plurilingual education. While objective, data-driven analysis is undoubtedly valuable in understanding a research subject, it is equally important to engage with individuals' lived experiences, which involves stepping into their worlds.

At its core, our Program addresses questions surrounding humans. Our consistent focus stems from an awareness of the unique, multilayered nature of human beings, including the dual perspectives of individuals and groups, and the human as both an object of analysis and a subjective being. We also remain attentive to the fact that the concept of the "human person" is relatively embedded in the society, language, and culture. Building on this perspective, we explore key issues in language, culture, society, history, education, and politics. Amid accelerating globalization, transboundary mobility, and intercultural exchange, the HC Program provides a most ideal environment to research future pathways to human coexistence.



キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

国際協力機関、開発コンサルティング、政府・地方自治体、民間シンクタンク、一般企業、ジャーナリズム、活字・視聴覚メディア、教育界、出版界などの業種でのキャリア。また、地域研究論、ヒューマンセキュリティ論、外国語教育、言語文化、コミュニケーションなどの研究者を育成します。

Graduates of this Program are active in a wide range of fields, including at international cooperation organizations, development consulting firms, national and local governments, private think tanks, private-sector companies, press outlets, print and audiovisual media companies, educational institutions, and publishing companies. Our Program also trains researchers specializing in areas such as regional studies, human security, foreign language education, language and culture, and communication.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 外国語教育デザイン
- ・ 学際日本研究
- ・ 現代社会・文化への人文的アプローチ
- ・ 多言語多文化共生社会
- ・ Language Learning & Teaching Design
- ・ Interdisciplinary Japanese Studies
- ・ Humanities Approach to Modern Society and Culture
- ・ Multilingual and Multicultural Society

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

※は、研究科委員ではないが、各プログラムのメンバーの教員。指導教員にはなれません。 Faculty members with ※ are ineligible to be academic advisors as they do not serve as the Graduate School Committee members.

CHAIRPERSON

藁谷 郁美 教授
Ikumi Waragai Professor
外国語教育、ドイツ語教育、ドイツ文学
Language & Teaching Design, Language Learning Technology, German Literature, Media Studies

伴野 崇生※ 准教授
Takao Tomono Associate Professor
日本語教育、文化心理学、難民研究
Japanese Language Education, Cultural Psychology, Refugee Studies

宮代 康文 教授
Yasutake Miyashiro Professor
政治哲学、フランス哲学・思想
Political Philosophy, French Philosophical Thoughts

小熊 英二 教授
Eiji Oguma Professor
歴史社会学
Historical Sociology

西川 葉澄 専任講師
Hasumi Nishikawa Assistant Professor
フランス文学、フランス語教育、ケベック文学
French Literature, French as a Foreign Language, Quebec Literature

宮本 大輔 准教授
Daisuke Miyamoto Associate Professor
中国語学、会話ストラテジー、中国語教育
Chinese Linguistics, Communication Strategies, Chinese Education

國枝 孝弘 教授
Takahiro Kunieda Professor
フランス文学、フランス語教育
French Literature, French Language Education

野中 葉 准教授
Yo Nonaka Associate Professor
現代東南アジア研究(特にインドネシア)、現代社会と宗教、女性とイスラーム、マレー・インドネシア語教育
Southeast Asian Studies (esp. Indonesia), Malay-Indonesian Language

山本 薫 准教授
Kaoru Yamamoto Associate Professor
アラブ文学、中東社会文化論
Arabic Literature, Middle Eastern Society and Culture Studies

杉原 由美 准教授
Yumi Sugihara Associate Professor
応用言語学、日本語教育、多文化／異文化間教育
Applied Linguistics, Japanese Language Education, Multicultural/Intercultural Education

馬場 わかな 専任講師
Wakana Baba Assistant Professor
ドイツ地域研究、ドイツ近現代史
German Area Studies, Modern German History

高木 丈也 准教授
Takeya Takagi Associate Professor
朝鮮語学、方言学、談話分析
Korean Language Study, Dialectology, Discourse Analysis

藤田 護 専任講師
Mamoru Fujita Assistant Professor
ラテンアメリカ研究(特にアンデス諸国)、言語人類学、アイヌ語とアイヌ語口承文学、国際開発協力政策・開発の人類学、日本文学(特に大江健三郎と津島佑子)
Latin American Studies (esp. Andean societies), Linguistic Anthropology of the Andes, Ainu Language and Ainu Oral Literature, Anthropology of Development, Modern Japanese Literature (esp. Kenzaburo Oe and Yuko Tsushima)

Policy Making and Social Innovation

政策形成とソーシャルイノベーション

「知行合一」を体現する先導者を育成する

Developing Pioneering Professionals Who Turn Knowledge into Impact

PSプログラムは、高い専門性を手にさまざまな社会課題に挑み、解決につながる実践知を創造し、社会を先導する「知行合一」のプロフェッショナルをさまざまな分野で育成し、社会に送り出してきました。現代の社会課題はさまざまな要因が複雑に絡み合い、これまでのように分野ごとの政策や、企業、行政といった単独のセクターでは解決できない状況にあります。少子高齢化と持続可能性、地球温暖化とエネルギー転換、貧困と格差、開発と共生、テクノロジーと倫理といったように、課題は複合的で、時に複数の正義が対立しています。こうした状況を転じて、ひとびとが安心して幸せに暮らせる社会を実現するために、持続可能で実効性の高い社会システムの設計や、制度やサービスの柔軟な運用が模索され、取り組まれています。本プログラムのメンバーは、机上の分析にとどまることなく、現実の解決に向けたアプローチに踏み込み、徹底的にフィールドワークを行い、利用可能な知を駆使し、時にはアクションリサーチなどの手法も用いて、多角的な視点から解決につながる具体策を見いだしていきます。政府にとどまらず、さまざまな組織の「政策」形成にかかわり、社会・経済システムや技術などさまざまな要素の結合によって新しい価値を生み出し、変革をもたらす「イノベーション」が、このプログラムのキーワードです。ICTのめざましい発展によって世界中のさまざまな要素がつながり、多様化・複雑化が加速度的に進む現在において、ローカルなソリューションとともにグローバルな視野が、また、経済的・技術的な要素とあわせて社会的・文化的な視点が求められます。このプログラムでは、政治、経済、社会をはじめとした多分野で知の創出と実践に取り組む25名を超える多彩な教員が、みなさんとともに課題に取り組みます。私たちとともに研究・教育・プロジェクト実践の相乗効果をつくり、社会を変革する流れを生み出していきます。

The PS Program produces qualified professionals who can generate innovative solutions to social issues and drive change. Program participants strive to turn knowledge into impact by addressing real-world challenges through extensive fieldwork, drawing on existing knowledge and using action research and various other methodologies.

Climate change and energy transitions, development and coexistence, poverty and inequality, technology and ethics, aging populations and sustainability—the issues we face today defy solutions through conventional approaches limited to individual policy domains, businesses or government. Their solutions involve incorporating multifaceted dynamics and competing values. To develop solutions that improve people's wellbeing, efforts are underway around the world to design resilient social systems and adaptive institutions and services.

Building on these initiatives, our Program collaborates with a wide array of organizations, including government agencies, to create policy in its broadest sense. We foster transformative innovation through policymaking, that is, creating new value that integrates social and economic systems, technology, and other interconnected domains.

As ICT accelerates the diversity, complexity, and interconnectivity of our world, local solutions must be rooted in global awareness, and economic and technological frameworks must be informed by social and cultural insights. In this Program, we transcend disciplinary boundaries with more than 25 faculty members across diverse fields, including policy studies, politics, economics, and sociology. With us, you will create the synergy that fosters innovation and shapes a better future through research and hands-on projects.

キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

一般企業をはじめ、起業家、国際機関、公務員、シンクタンク、コンサルティング、ジャーナリズム、教育機関、NPO/NGOなど、さまざまな課題の解決に立ち向かうプロフェッショナルを育成します。

The PS Program fosters students' creative energy to tackle real-world issues while helping them develop practical skills in utilizing IT and other essential resources. We also nurture future entrepreneurs. Graduates go on to pursue diverse career paths in international organizations, developmental consulting firms, national and local governments, private think tanks, venture capital firms, investment advisory groups, financial institutions, journalism, educational organizations, human resource development, career support services, NPOs/NGOs, and entrepreneurial ventures.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ ネットワークコミュニティ1
- ・ ネットワークコミュニティ2
- ・ メディアとコミュニケーションの法政策
- ・ ヒューマンサービスとコミュニティ
- ・ プラットフォームとイノベーション
- ・ コリアン・スタディーズ
- ・ リーガル・プラクティス
- ・ Network Communities 1
- ・ Network Communities 2
- ・ Legal Policy on Media and Communications
- ・ Human Service and Community
- ・ Platform and Innovation
- ・ Korean Studies
- ・ Legal Practice

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

※は、研究科委員ではないが、各プログラムのメンバーの教員。指導教員にはなれません。
Faculty members with ※ are ineligible to be academic advisors as they do not serve as the Graduate School Committee members.

CHAIRPERSON		
	保田 隆明 教授 Takaaki Hoda Professor コーポレートファイナンス、ソーシャルファイナンス、ベンチャービジネス、ESG Corporate Finance, Social Finance, Venture Business, ESG	
	秋山 美紀 教授 Miki Akiyama Professor 健康情報とコミュニケーション、健康経営、ウェルビーイング、公衆衛生、健康政策 Health Communication, Health Management, Wellbeing, Public Health, Health Policy	
	飯盛 義徳 教授 Yoshinori Isagai Professor プラットフォームデザイン、地域づくり、ファミリービジネスマネジメント Platform Design, Community Development, Family Business Management	
	内山 映子 教授 Eiko Uchiyama Professor 地域福祉 Community Welfare	
	海野 敦史 教授 Atsushi Umino Professor 情報通信法、憲法、行政法 Information and Communications Law, Constitutional Law, Administrative Law	
	鎌田 華乃子 専任講師 Kanoko Kamata Assistant Professor 社会学、社会運動論、リーダーシップ論 Sociology, social movements, leadership	
	川口 航史 准教授 Hirofumi Kawaguchi Associate Professor 政治学、政治過程論、日本政治 Political Science, Japanese Politics	
	川瀬 健太 准教授 Kenta Kawase Associate Professor 労働政策、社会保障政策 Labour Policy, Social Security Policy	
	木原 盾 専任講師 Tate Kihara Assistant Professor 社会人口学、計量社会学、移民研究 Demography, Sociology, International Migration	
	琴坂 将広 教授 Masahiro Kotosaka Professor International Business, Strategy, Entrepreneurship	
	齊藤 邦史 准教授 Kunifumi Saito Associate Professor 新領域法学、データ・ガバナンス Law and Emerging Technologies	
	佐久間 潤 教授 Jun Sakuma Professor 国際協力、国際教育開発 International Cooperation, International Education Development	
	佐藤 豪竜 専任講師 Koryu Sato Assistant Professor 医療経済学、社会疫学 Health Economics, Social Epidemiology	
	篠原 舟吾 准教授 Shugo Shinohara Associate Professor 地方行政、行動行政学、公共経営、研究方法論 Local Governance, Behavioral Public Administration, Public Management, Research Methodology	
	清水 たくみ 准教授 Takumi Shimizu Associate Professor 経営、組織、経営情報システム、イノベーション、テクノロジーマネジメント Management, Organization, Management Information Systems, Innovation, Technology Management	
	清水 唯一朗 教授 Yuichiro Shimizu Professor 日本政治外交論、日本政治史、オーラル・ヒストリー Japanese Politics, Modern Japanese History, Politics-Administration Relationship, Oral History	
	白井 さゆり 教授 Sayuri Shirai Professor 国際金融、マクロ経済、ESG投資・経営 International Finance, Macroeconomy, ESG Investment	
	新保 史生 教授 Fumio Shimpo Professor 憲法、情報法、ロボット法 Constitutional Law, Cyber-Law, Robot-Law	
	東海林 祐子 准教授 Yuko Toukairin Associate Professor ライフスキルプログラム、コーチング Life Skill Program, Coaching	
	中室 牧子 教授 Makiko Nakamura Professor 教育経済学 Economics of Education	
	長谷川 福造 准教授 Fukuzo Hasegawa Associate Professor 行政法、公法学 Administrative Law, Public Law	
	宮垣 元 教授 Gen Miyagaki Professor 社会学、経済社会学、非営利組織論、コミュニティ論、社会ネットワーク論 Sociology, Economic Sociology, Civil Society, Community, Social Network, Social Capital and Trust	
	山田 貴子 専任講師 Takako Yamada Assistant Professor 共創のための場づくり、セーフティネット構築 Designing for Co-creation, Safety Net Building	
	渡辺 靖 教授 Yasushi Watanabe Professor アメリカ研究、文化政策論、パブリック・ディプロマシー、文化人類学 American Studies, Cultural Policy, Public Diplomacy, Cultural Anthropology	
	和田 龍磨 教授 Tatsuma Wada Professor 国際マクロ経済学、計量経済学 International Macroeconomics, Econometrics	

Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills

認知・意味編成モデルと身体スキル

人間の知性・感性・創造性と、 その土壌となる言語・身体・技術の探究

Exploring Human Intelligence, Sensibility, and Creativity

— and the Language, Body, and Technology That Ground Them

私たちは、考える存在であると同時に、感じ、新しい物事を生み出す存在です。CBプログラムでは、人間の知性・感性・創造性、そしてそれらの土壌となる言語・身体・技術を対象に、理論と実践、計測と実装、質的研究と量的研究を往還しながら、科学的かつ創造的に探究しています。脳機能計測や神経科学による認知の解明、スポーツ科学や運動制御による技能の理解、心理学・精神医学による心的プロセスの探究、言語学・文学・社会学による意味編成の分析、創造や実践の本質の言語化と物語表現、人工知能やインタフェース研究による人と技術の関係の設計——CBプログラムは、多様な専門分野の研究者が集う学際的な場です。「人間とは何か」「人はどのように意味のある生を生きることができるのか」という根源的な問いに向き合いながら、人間を理解し、よりよく生きていく可能性をひらく研究に、ともに取り組んでいきましょう！

As humans, thinking, feeling and creating is an innate part of our existence. The CB Program explores that intelligence, sensibility, and creativity, as well as the language, body, and technology that grounds them. We do this scientifically and creatively, moving back and forth between theory and practice, measurement and implementation, qualitative and quantitative research.

Our program brings together researchers from across disciplines, enabling diverse interdisciplinary studies: Elucidating cognition by measuring brain function and drawing on neuroscience. Understanding skills based on sports science and motor control. Examining mental processes from the perspectives of psychology and psychiatry. Analyzing sense-making through the lenses of linguistics, literature, and sociology. Articulating the essence of creativity and practice through language and narrative. Designing relationships between humans and technology based on research on the interfaces that connect them and in artificial intelligence.

Together, we confront profound questions about what makes us “human,” and how we can live a meaningful life. By conducting research that deepens our understanding of ourselves as human beings, we can open doors that lead to better living. Be part of our program and join us on this journey.

キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

人間の知性・感性・創造性や言語・身体・技術について学術的に研究し、新たな知見を生み出すことができる力を持つ人材の育成を目指しています。本プログラムの修了者は、スポーツ関連分野、教育分野、健康・福祉領域、クリエイティブ職、さらには起業など、多様なフィールドでの活躍が期待されます。また、第一線の研究者や教育者として、学術の発展と次世代の育成を担う道も開かれています。

The CB Program nurtures individuals capable of generating knowledge by exploring human thinking, feeling, creativity, and how these are expressed in language, the body, and technology. Graduates of the program are sought actively across a wide range of fields, including sports, education, health and public welfare, as well as in creative professions and as entrepreneurs. They are also well positioned to pursue academic careers as researchers and educators who work on the cutting edge to advance knowledge and educate the next generation in their fields.



関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 経験の学
- ・ こころの健康・臨床心理プロジェクト
- ・ スポーツサイエンス
- ・ 第二言語習得と外国語教育の科学
- ・ 日常のなかの創造
- ・ パフォーマンスとキャリア
- ・ NEURO
- ・ Experienceology
- ・ Mental Health and Clinical Psychology Project
- ・ Sports Science
- ・ The Science of Second Language Learning and Teaching
- ・ Creation in Everyday Life
- ・ Performance and Career
- ・ NEURO

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

※は、研究科委員ではないが、各プログラムのメンバーの教員。指導教員にはなれません。Faculty members with ※ are ineligible to be academic advisors as they do not serve as the Graduate School Committee members.

CHAIRPERSON



井庭 崇 教授
Takashi Iba Professor
創造実践学（パターン・ランゲージ）、創造哲学（自然な深い創造、創造システム理論）、未来社会学（創造社会学）
Studies on Creation Practices (Pattern Language), Philosophy of Creation (Natural Deep Creation, Creative Systems Theory), Future Sociology (Creative Society)



青山 敦 教授
Atsushi Aoyama Professor
脳情報学、脳電磁気学、脳機能計測、マルチモーダル処理
Brain Information Science, Neuroelectromagnetism, Measurement of Brain Functions, Multimodal Processing



石渕 理恵子 専任講師
Rieko Ishibuchi Assistant Professor
英国ルネサンス期文学・文化
Early Modern English Literature and Culture



牛山 潤一 教授
Junichi Ushiyama Professor
運動生理学、神経科学
Exercise Physiology, Neuroscience



仰木 裕嗣 教授
Yuji Ohgi Professor
スポーツ工学、スポーツバイオメカニクス、生体計測、無線計測
Sports Engineering, Sports Biomechanics, Human Sensing, Wireless Sensing



加藤 貴昭 教授
Takaaki Kato Professor
人間工学、スポーツ心理学、熟達化、eスポーツ
Ergonomics, Sport Psychology, Expertise, Esports



島津 明人 教授
Akihito Shimazu Professor
心理学、行動科学、健康科学、産業保健、精神保健学
Psychology, Behavioral Science, Health Science, Occupational Health, Mental Health



清水 亮 専任講師
Ryo Shimizu Assistant Professor
社会学、フィールドワーク、記憶論、生活史
Sociology, Fieldwork, Memory Studies, Life History



諏訪 正樹 教授
Masaki Suwa Professor
認知科学、人工知能、コミュニケーションデザイン、デザインサイエンス
Cognitive Science, Artificial Intelligence, Communication Design, Design Science



千田 健太* 専任講師
Kenta Chida Assistant Professor
フェンシング、スポーツバイオメカニクス、システムデザイン・マネジメント
Fencing, Sports Biomechanics, System Design and Management



トレース, ジョナサン 専任講師
Jonathan Trace Assistant Professor
応用言語学：言語試験、カリキュラム設計、リスニングとスピーキング教育、プログラム評価
Applied Linguistics: Language Assessment, Curriculum Development, Listening & Speaking, Program Evaluation



仲谷 正史 准教授
Masashi Nakatani Associate Professor
触覚、計測工学
Haptics, Sensor Engineering



中浜 優子 教授
Yuko Nakahama Professor
応用言語学（第二言語習得・第二言語用論）
Applied Linguistics (Second Language Acquisition, Applied Pragmatics)



林 公輔 教授
Kosuke Hayashi Professor
精神医学、分析心理学（ユング心理学）、集団精神療法
Psychiatry, Analytical Psychology (Jungian Psychology), Group Psychotherapy



水鳥 寿思 准教授
Hisashi Mizutori Associate Professor
スポーツ指導法
Sports Coaching



森 さち子 教授
Sachiko Mori Professor
臨床心理学、精神分析学
Clinical Psychology, Psychoanalysis



山田 彬亮 准教授
Akitaka Yamada Associate Professor
理論言語学、コーパス言語学、デジタルヒューマニティーズ、言語統計学、ベイズ統計学、敬語、英語行為、言語変異、言語変化
Theoretical Linguistics, Corpus Linguistics, Digital Humanities, Statistics in Linguistics, Bayesian Statistics, Honorifics, Speech Act, Linguistic Variation, Language Change

Environmental Design and Governance

環境デザイン・ガバナンス

環境創造のイノベータをSFCから

Creating Innovators in Environmental Design at SFC

本プログラムは、日常の生活空間から地球規模のシステムまでを含めた環境の様々な社会問題の解決を目的にした、計画とデザイン、マネジメントとビジネス、政策と制度を総合的に探求するプロフェッショナルな人材の育成を目指しています。

「環境」とは様々な領域の境界を越えて問題を捉えようとする意識ということもできると思います。小さな住居であっても、それは地域の街並に影響し、実はずっと離れた所からエネルギーの供給を受け、いずれ地球全体の気候変動にまで境界を越えて連続する関係を持っています。私たち人類の幸福は地球全体の資源の共有、都市と自然のバランス、社会の成熟化と地域の経済の活性化の関係など様々な構造的な社会問題と深く関わっています。これらの問題の解決は工業革命以来、国際的な貿易を前提にした大量生産とエネルギー消費を元に豊かな生活を求め続けてきた人間社会にとって、かつてなかった挑戦です。EGプログラムは20世紀の生活と社会のモデルを見直し、地球全体の自然環境システムと調和できる持続可能な未来を創造する高い志を持つ学生を求めます。

EGプログラムは、グローバルな環境意識とローカルな空間の具体的なものづくりやデザインの間をつなぐ思考を大切にします。従来の学問体系では、別々な専攻として分解して研究されることが多かったこのような問題を、情報技術のイノベーションを通じて総合的に捉えることを最も重要な目標にしています。

EGプログラムはこれまでの専門分野の枠には収まらない学生一人ひとりの才能を伸ばし、豊かな発想を育み、新しい空間のデザインや環境のビジネスを生むスキルと精神を創成するプログラムです。

This Program aims to create professionals who can comprehensively utilize planning and design, management and business, and policy and systems, in order to solve the various environmental issues in society on an individual and global scale. Issues in the environment can be understood as crossing borders on multiple scales. For example, even a small residence could affect a local cityscape while receiving its supply of energy from areas far away, and eventually influence the climate of the entire planet.

Our happiness as human beings is deeply connected to various issues in nature and society, including the sharing of the earth's resources, the balance between cities and nature, and the linkages between social maturation and the revitalization of local economies. Finding solutions to these issues is an unprecedented challenge for human society, which, ever since the Industrial Revolution, has pursued an affluent lifestyle requiring international trade based on mass production and energy consumption.

The EG Program desires highly motivated students who will reexamine the lifestyles and social models of the 20th century to create a sustainable future in harmony with the earth's entire social and ecological system. Emphasis is placed on one's ability to reflect on the connection between global environmental awareness and specific ideas for manufacturing and design in local spaces. Our major goal is that through the innovation of information technology we will gain a comprehensive understanding of these issues, which have until now been researched independently through separate specialties in the traditional academic system.

The EG Program develops the individual talents of students who will not be limited by the restrictions of conventional specialized fields, and fosters rich and creative ideas while producing the skills and spirit that will engender new spatial designs and environmental businesses.



キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

景観・建築・都市設計エキスパートや行政、環境、都市開発、不動産、運輸、流通分野におけるプランナーや研究者としての活躍が期待されます。また、所定の単位を取得することにより、一級建築士の国家試験の受験資格が得られます。

Graduates of this Program pursue diverse careers, such as specialists in landscape design, architecture and urban planning, as well as planners, researchers and coordinators in government organizations, the environmental sector, and industries including urban development, real estate, transportation and finance. Students will qualify for the national examination for first-class architectural licenses (*ikkyu kenchikushi*) by earning the prescribed credits.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 気候変動・災害リスクガバナンスシステム
- ・ 「身体化デザイン」プログラム
- ・ スマートモビリティ(技術)
- ・ スマートモビリティ(社会)
- ・ ネイチャーポジティブ
- ・ xSDG
- ・ Climate Change and Disaster Risk Governance
- ・ Embodiment Design Program
- ・ Smart Mobility (Technology)
- ・ Smart Mobility (Society)
- ・ Nature Positive
- ・ xSDG

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

CHAIRPERSON

ショウ, ラジブ 教授
Rajib Shaw Professor
防災、環境マネジメント
Environment and Disaster Management

蟹江 憲史 教授
Norichika Kanie Professor
国際関係論、地球システムガバナンス
International Relations, Earth System Governance

宮本 佳明 准教授
Yoshiaki Miyamoto Associate Professor
気象学
Meteorology and Climate Science

安宅 和人 教授
Kazuto Ataka Professor
データ×AI時代の基礎教養、技術・デザインを包括した戦略立案、新商品開発
Data Science and Data-Driven Thinking, Strategy Building, New Product Development

小林 博人 教授
Hiroto Kobayashi Professor
建築・都市地方デザイン、まちづくり
Architecture, Urban and Rural Design, Machizukuri (Town Management)

横山 大輔 准教授
Daisuke Yokoyama Associate Professor
都市・地域計画、都市開発
Urban and Regional Planning, Urban Development

一ノ瀬 友博 教授
Tomohiro Ichinose Professor
景観生態学、環境学、農村計画学
Landscape Ecology, Environmental Sciences, Rural Planning

堺 正太郎 専任講師
Shotaro Sakai Assistant Professor
惑星電磁圏物理学、惑星科学、超高層大気物理学
Planetary Aeronomy, Planetary Science, Space Physics

和田 直樹 准教授
Naoki Wada Associate Professor
環境政策、環境システム分析
Environment Policy, Environment System Analysis

岩田 高志 准教授
Takashi Iwata Associate Professor
動物生態、行動生態、海生哺乳類、バイオリギング
Animal Ecology, Behavioural Ecology, Marine Mammals, Biologging

細谷 浩美 教授
Hiromi Hosoya Professor
建築、建築設計、都市デザイン
Architecture, Urban Design, Urban Systems Research

大木 聖子 准教授
Satoko Oki Associate Professor
地震学、災害情報、防災教育、災害科学コミュニケーション
Seismology, Disaster Information, Safety Education, Communication of Disaster Science

宮坂 隆文 准教授
Takafumi Miyasaka Associate Professor
社会・生態システム、ランドスケープエコロジ、乾燥地科学、保護地域管理
Social-Ecological Systems, Landscape Ecology, Dryland Science, Protected Area Management

X-Design

エクス・デザイン

未知なる領域(X)をデザイン・研究する

Designing "X" in Unexplored Fields

XDプログラムは、デザイン、アートを軸としつつ、サイエンス、テクノロジーを駆使する「クリエイティブマインド」を研究の推進力としています。芸術と科学、主観と客観、理論と実践、一回性と普遍性のように、従来分断されていた要素を再び包摂・統合し、プロトタイピングから社会実装までを行います。未知なる領域をデザイン・研究できるエキスパートを育成します。

XDのクリエイティブマインドは「5つのX」から構成されています。1) まだ確固たる名称のない、未知なるデザイン・研究領域(=X)を開拓し最先端に立つ挑戦をすること。2) 極端(eXtreme)な状況におけるデザインやその方法論を対象とすること。3) 実験的(eXperimental)なプロトタイピングを行い、理論と実践を往復すること。4) 多様な文化・芸術・学術領域を横断・乗算(Crossing, X)し、価値や思想の相乗効果を狙うこと。5) アートや音楽的表現、システム開発やファブリケーション、コミュニケーション、そしてデザインを通じて、真の自己実現や自己表現(eXpression)を行うこと。

XDに入学されると皆さんは、文章を書くことと同様に、作る、描く、演奏する、なども一つの言語として操り、これら5つのXに関する研究に新たな解釈を加えてゆくことになります。XDさらにはSFCの研究室同士には様々な分野を超えた豊かな交流があり、活発な意見交換をしながら互いの未知なるデザイン、研究を発展させてゆくことができます。

The XD (X-Design) Program is centered around design and art, with science and technology as the "creative mind" driving force of its research. From prototyping to real-world implementation, the XD Program re-institutes and integrates elements that have conventionally been divided, such as art and science, subjectivity and objectivity, theory and practice, and irreproducibility and universality. We nurture experts who can design and research in unexplored fields.

The Program's creative mind is composed of "5 X's":

- 1) creating the "unknown (X)" values and research fields that have yet to be named,
- 2) imagining "eXtreme" situations that could happen in the future,
- 3) continuing "eXperiments" and prototyping to improve,
- 4) "crossing (X)" beyond the boundaries of diverse cultures, arts, and academic areas,
- 5) "eXpressing" yourself through art, music, systems development, fabrication, communication, and design.

Once enrolled in the XD Program, each of you will be able to wield the language of writing, as well as modeling, drawing, and performing, to add new interpretations to your research on these 5 X's. Furthermore, the XD Program provides a rich interaction among SFC laboratories that transcends various fields, allowing them to develop each other's unknown designs and research through a lively exchange of ideas.



キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

本プログラムでは、先端技術を基盤としながら自らの五感と手を使って新しい価値を創造する人材を育成します。たとえば、デザイナー、アーティスト、エンジニア、その他のクリエイター、デザインリサーチャー、デザインエンジニア、メディアアーティスト、メディアアーキテクト等と呼ばれる職能ですが、根本的に目指しているのは「まだ名称のない新たな職能」を自ら構築する人材です。これまでの修了生の進路は、デザイナー、アーティスト、美術制作アトリエ、デザイン会社に限らず、通信キャリア、ゲーム、CG、放送、映画、広告、WEB、出版、商社などにわたっています。それぞれの業種の中で自分の仕事や未来の仕事をつくることを強く推奨しており、修了生の中には自ら起業する方や海外における活動をする方も少なくありません。

The XD Program trains professional creatives—"doers" that trust in their own senses and have firm backgrounds in advanced technology. These professionals may be known as designers, artists, engineers, or other kinds of creators, design researchers, design engineers, media artists, or media architects. At its core, however, our Program aims to nurture talent who will pioneer new career paths. Our alumni work in diverse fields not limited to design and art. They work at art production studios and design firms, and in industries such as telecommunications, gaming, computer graphics, broadcasting, film, advertising, web and digital media, publishing, and trading. As we strongly encourage students to carve out their own lane and not limit themselves to preexisting careers, many graduates go on to start their own ventures or engage in educational or professional activities abroad.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 芸術と科学
- 建築領域の拡張と融合
- Art and Science
- Fusion and Expansion of Architecture

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

CHAIRPERSON



鳴川 肇 准教授
Hajime Narukawa Associate Professor
建築、プロダクトデザイン、グラフィックデザイン、ファインアート、幾何学、透視図法、地図図法
Architecture, Product Design, Graphic Design, Fine Art, Perspective, Map Projection, Geometry



石川 初 教授
Hajime Ishikawa Professor
ランドスケープアーキテクチャ、地図学
Landscape Architecture, Cartography



加藤 文俊 教授
Fumitoshi Kato Professor
コミュニケーション論、メディア論、定性的調査法
Communication and Media Studies, Qualitative Research Methods



サベジ, パトリック 准教授
Patrick Savage Associate Professor
音楽、心理学、人類学、コンピューター・サイエンス、文化的進化、デジタル・ヒューマニティーズ
Music, Psychology, Anthropology, Computer Science, Cultural Evolution, Digital Humanities



田中 浩也 教授
Hiroya Tanaka Professor
デザイン工学、3D/4Dプリンティング、循環型都市
Design Engineering, 3D/4D Printing, Circular Economy



中川 エリカ 専任講師
Erika Nakagawa Assistant Professor
建築設計及び建築に関連したデザイン全般・まちづくり
Architectural Design and Design Related to Architecture in General, Neighborhood Design



中西 泰人 教授
Yasuto Nakanishi Professor
UI/UX、HCI、HRI、設計支援、創造活動支援
UI/UX, HCI, HRI, Design Aid System, Creative Activity Support



巴山 竜来 准教授
Tatsuki Hayama Associate Professor
数学(複素幾何学)、デザイン・アートへの数学の応用
Mathematics (Complex Geometry), Applications of Mathematics to Design and Art



藤井 進也 准教授
Shinya Fujii Associate Professor
ドラム、音楽神経科学、音楽と脳、リズム、音楽家の身体運動、音楽の知覚と認知
Drums and Rhythm, Neurosciences and Music (NeuroMusic), Music Perception and Cognition, Motor Control and Learning



松川 昌平 准教授
Shohei Matsukawa Associate Professor
建築設計、アルゴリズム・デザイン、設計プロセス論
Architectural Design, Algorithmic Design, Design Process Theory



脇田 玲 教授
Akira Wakita Professor
ビジュアライゼーション、幾何モデリング、スマートマテリアル
Visualization, Geometric Modeling, Smart Material

Cyber Informatics

サイバーインフォマティクス

社会のための情報技術のターニングポイント

A Turning Point: Information Technology in the Service of Society

21世紀最初の四半世紀は、目につくあらゆるものが情報化され、インターネットに接続される時代でした。車、サーモスタット、ベビーモニター、観葉植物や衣類に至るまで、あらゆるものが地球規模の巨大な情報システムの一員となりました。この傾向は、AIの発展とも相まって、ますます強まっています。次の四半世紀は、これに関わる問題が噴出する時代となるでしょう。そこには、技術的問題だけでなく、テクノロジーが社会に与える影響についての重要な対話が隠されています。技術的には、計算のエネルギー・コストや、大規模・小規模を問わずデジタル・コンピューターの限界に対処しなければなりません。社会的には、個人情報の倫理的な生成・収集・利用、そして個人・企業・政府による情報の管理、さらには人為的な地球温暖化など、社会の重要な問題の解決にテクノロジーをどのように応用していくかに取り組まなければなりません。

SFCのサイバー・インフォマティクスの教員、研究スタッフ、学生は、常に社会的背景の中で活動し、ITの限界に挑戦しています。社会と情報システムの統合に関するもの（農林業や建築におけるIT化、スマートシティ、ビジネスやエンターテインメントにおけるドローン、社会におけるロボット、自動運転車など）や、これらの礎となっているSFのようなIT自体の進歩（モバイル・ネットワーク、インターネット、モノのインターネット（IoT）、データベースなど）から、将来情報技術に大きな転機を与える研究（例えば量子インターネット）、など、多岐にわたります。サイバー・インフォマティクスの「サイバー」とは、物理的な世界に存在し、人々のために環境と相互作用するITのことです。

CIプログラムの学生は、研究グループの枠を超え、他の政策・メディア研究科の教員や、日本国内および海外に広がる研究機関間のグループと共同研究を行うことが奨励されています。CIプログラムの教員は全員、日本語と英語を併用して研究を行っています。そのため、語学力は優れた研究を行う上での障壁にはなりません。SFCの他の大学院プログラムと同様、性別、性的指向、宗教、国籍、母国語など、あらゆるバックグラウンドを持つ学生の参加を歓迎します。世界は絶えず変化しており、ITが重要な役割を果たしています。CIプログラムに参加して、世界をより良い場所にするために、その変化を構築し、展開し、研究してみませんか？

Over the first quarter of the twenty-first century, everything - your car, your thermostat, your baby monitor, even your house plant and maybe your clothing - has been connected to the Internet and increasingly is bound to global scale artificial intelligence (AI)-driven systems. And yet, within that success lies our challenge for the next quarter century: not only the next technical problem to solve, but also a crucial dialog on the impact of technology on society. Technologically, we must address the energy cost of computation and the limitations of digital computers at both the large and small scale. Socially, we must address the ethical generation, collection and use of personal information and the personal, corporate and governmental stewardship of that information, and how to apply technology to solving society's key problems, such as anthropogenic global warming.

The faculty, research staff and students of the Cyber Informatics Program at SFC are pushing the boundaries of IT, but always within that societal context. Our technical work spans the stack from the foundations of information technology (e.g. quantum Internet), through science fiction-like advances in what IT can do (mobile networking, Internet, Internet of Things (IoT) and databases), and on up to integrating IT into our daily lives with the goal of improving society for all (IT in agriculture, forestry and building architecture, smart cities, drones in business and entertainment, robots in society, and self-driving cars). The "cyber" in Cyber Informatics can be thought of as referring to IT in situ, in the physical world, interacting with its environment in the service of people.

Students in the CI Program are encouraged to collaborate across research groups, with faculty in other Graduate School of Media and Governance Programs, and in inter-institutional organizations both within Japan and extending abroad. The CI Program faculty all work in a combination of Japanese and English, and language skills are not a barrier to good research here. As with all of SFC's graduate programs, students of all genders, sexual orientations, religions, nationalities and native languages are encouraged to join us. The world is perpetually changing, and IT initiates some of that change; come join the CI Program and build, deploy, and study that change to make the world a better place.

キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

本プログラムでは、情報社会の基盤を支える情報インフラや知的で使いやすい情報システムを設計・構築可能なITスペシャリストの育成を目指します。サイバー社会の設計、構築を担う人材、さらに、情報教育の教員、企業の教育担当者、ベンチャービジネス起業家も可能な人材像です。さらに深く、問題の発見、解決、知識化を促進する第一線の研究者への道も開けています。

This Program is focused on training IT specialists who can design/assemble the information infrastructure that forms the foundation of the information society, and intellectual information systems that are easy to use. These specialists are the designers/constructors of the cyber-society, information educators, corporate education managers, venture entrepreneurs, and leading researchers who can identify and resolve problems, as well as disseminate their knowledge.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 社会的共有価値の創造
- ・ ノーベル・コンピューティング：AIと脳科学
- ・ Internet Civilization
- ・ Internet Technology
- ・ Creating Shared Value in Practice
- ・ Novel Computing: AI and Brain Science
- ・ Internet Civilization
- ・ Internet Technology

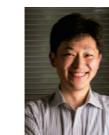
メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

CHAIRPERSON



バンミーター, ロドニー 教授
Rodney D. Van Meter Professor
量子計算システム、量子インターネット、量子人材育成、教育工学
Quantum Computing Systems, Quantum Internet, Quantum Education, Technology in Education



植原 啓介 教授
Keisuke Uehara Professor
コンピュータネットワーク
Computer Networks



大越 匡 教授
Tadashi Okoshi Professor
Wellbeingのためのコンピューティング、モバイル/ユビキタスコンピューティング
Computing for Wellbeing, Mobile and Ubiquitous Computing



大前 学 教授
Manabu Omae Professor
機械工学（機械力学・制御、自動車工学）
Mechanical Engineering, Automotive Engineering, Advanced Vehicle Control and Safety Systems



川島 英之 教授
Hideyuki Kawashima Professor
コンピュータサイエンス
Computer Science



清水 達郎 専任講師
Tatsuro Shimizu Assistant Professor
数学（位相幾何学）
Mathematics (Topology)



白井 裕子 准教授
Yuko Shirai Associate Professor
環境工学、都市工学、林業技術開発、山林から木材・木造に至る分野、森と水の環境システム、ドイツとフランスの都市計画
Environmental Engineering, Urban Engineering, Forestry Technology Development, From Forest to Timber to Wooden Architecture, Forest and Water Environmental System, Urbanism in Germany and France



神成 淳司 教授
Atsushi Shinjo Professor
フードサイエンス、フードテック、情報政策、スマート農業
Food Science, Food Tech, Information Policy, Smart Agriculture



タ, デュック トウン 准教授
Ta Duc Tung Associate Professor
電子情報・機械情報・ロボット
Electronic communication, mechano-informatics, robotics



高汐 一紀 教授
Kazunori Takashio Professor
クラウドネットワークロボティクス、ソーシャルロボティクス、ヒューマンロボットインタラクション、ユビキタスコンピューティング
Cloud Network Robotics, Social Robotics, Human-Robot Interaction, Ubiquitous Computing



武田 圭史 教授
Keiji Takeda Professor
UAV/ドローン、AI、VR/XR、映像制作他、Web応用、先端情報技術全般
UAV/Drone, AI, VR/XR, Videography, Web Application, Advanced Information Technology Applications



中澤 仁 教授
Jin Nakazawa Professor
分散システム、ミドルウェア、ユビキタスコンピューティング、コンピュータネットワーク
Distributed Systems, Middleware, Ubiquitous Computing, Computer Networks



服部 隆志 教授
Takashi Hattori Professor
計算機科学
Computer Science



古谷 知之 教授
Tomoyuki Furutani Professor
応用統計学、ベイズ統計、空間統計、国土安全保障・公衆衛生・医療・健康・スポーツ・モビリティ（観光・交通）分野のデータサイエンス
Spatial Statistics, Spatial Econometrics, Tourism, Urban Transportation Planning



三次 仁 教授
Jin Mitsugi Professor
無線通信、無線応用、宇宙構造物、計算工学
Wireless Communications, Space Structures, Computational Engineering



森山 光一 教授
Koichi Moriyama Professor
デジタルインフラの社会展開、デジタルアイデンティティと認証、デバイスアーキテクチャとモバイル
Social deployment of digital infrastructure, digital identity and authentication, device architecture and mobile



矢作 尚久 教授
Naohisa Yahagi Professor
System Strategy、System Design、ヘルスケア社会システム戦略論
System Strategy, System Design, Strategy for Value-based Healthcare Delivery

B Systems Biology

先端生命科学

生命のしくみをビッグデータから理解し、
医療・食品・環境に貢献する

Understanding Life as a System with Big Data and

Making Contributions to Medical Care, Food, and the Environment

21世紀はバイオの時代と言われています。医療・健康・食品・環境・工業など、私たちをとりまく社会のいたるところに最先端の生命科学が貢献しています。特に近年、代謝物を網羅的に計測する「メタボローム解析」、DNAを網羅的に解析する「ゲノム解析」、遺伝子発現を網羅的に計測する「トランスクリプトーム解析」、タンパク質を網羅的に計測する「プロテオーム解析」など、生命の膨大な情報を得ることが可能になり、生命科学はデータ駆動型科学へと急速に変容しつつあります。このような膨大なデータから生命のしくみを解き明かし、その成果を社会のために役立てていくことが、先端生命科学に期待されています。先端生命科学プロジェクトでは、「がん」「免疫」「腸内細菌」「食と健康」「生命起源と進化」「極限環境生物」「宇宙生物学」「都市環境微生物」「ゲノム科学」「システム生物学」といった多彩な先端領域に、SFCとTTCK（鶴岡タウンキャンパス）の連携からもたらされる多面的な手法によって取り組んでいます。

また「唾液でがん診断」「血液検査でうつ病診断」「人工クモ糸」などのユニークなバイオベンチャー企業も創業されています。

The 21st century is said to be the era of biotechnology. Cutting-edge life sciences contribute to all aspects of our society, including medicine, health, food, the environment and industry. Biology is now rapidly transforming into a data-driven science, with new developments enabling the acquisition of enormous amounts of data on living systems through comprehensive measurement and analysis. For example, we can use metabolome analysis for metabolic compounds, genome analysis for DNA, transcriptome analysis for gene expression, and proteome analysis for proteins. Systems biology is expected to use this data to reveal the inner workings of life and go on to apply the findings to benefit society. The Systems Biology Project at SFC collaborates with TTCK (Tsuruoka Town Campus) to allow for a multifaceted approach to be taken in a variety of frontier fields, such as cancer, the immune system, the gut microbiome, food and health, the origin and evolution of life, extremophiles, astrobiology, microbial communities in urban environments, genomics, and systems biology. The Program also develops unique bio-ventures, including a saliva test to detect cancer, a blood test to diagnose depression, and the production of synthetic spider silk.



キャリア・資格等 Career Paths after Graduation

本プログラムを修了した学生は、製薬、食品会社やIT企業の研究開発部門、コンサルティング会社などに就職し、リーダーシップを発揮しています。また、後期博士課程に進学した学生は、博士号取得後、ハーバード大学、カリフォルニア大学、プリティッシュコロンビア大学、慶應義塾大学、東京大学、理化学研究所など、国内外の大学や研究所に就職し、第一線の研究者として活躍しています。

Graduates of this Program are taking on leading roles in research and development in the pharmaceutical industry, food, IT, as well as at consulting firms. Alumni who have completed our doctoral program go on to pursue advanced scientific careers at prestigious research institutions and universities, including Harvard University, institutions within the University of California system, the University of British Columbia, the University of Tokyo, RIKEN, and Keio University.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- ・ 先端生命科学A
- ・ 先端生命科学B
- ・ Advanced Biosciences A
- ・ Advanced Biosciences B

メンバーリスト | Faculty Members

As of April 2026

CHAIRPERSON



荒川 和晴 教授
Kazuharu Arakawa Professor
バイオインフォマティクス、システム生物学、ゲノム科学
Bioinformatics, Systems Biology, Genome Science



杉本 昌弘 教授
Masahiro Sugimoto Professor
医療情報科学
Medical Data Science



平山 明由 准教授
Akiyoshi Hirayama Associate Professor
メタボロミクス、分析化学、質量分析
Metabolomics, Analytical Chemistry, Mass Spectrometry



黒田 裕樹 教授
Hiroki Kuroda Professor
発生生物学
Developmental Biology



鈴木 治夫 准教授
Haruo Suzuki Associate Professor
バイオインフォマティクス、ゲノム微生物学
Bioinformatics, Genome Microbiology



渡辺 光博 教授
Mitsuhiro Watanabe Professor
ヘルスサイエンス、アンチエイジング、代謝疾患、栄養医学、予防医学
Health Science, Anti-aging, Metabolic Disease, Naturopathic Medicine, Preventive Medicine



河野 暢明 准教授
Nobuaki Kono Associate Professor
合成生物学、バイオインフォマティクス、ゲノム科学
Synthetic Biology, Bioinformatics, Genomics



内藤 泰宏 教授
Yasuhiro Naito Professor
理論生物学
Theoretical Biology



Facilities



先端生命科学研究所
Institute for Advanced Biosciences

慶應義塾大学 SFC
Keio University Shonan Fujisawa Campus

先端生命科学研究所

Institute for Advanced Biosciences

山形県鶴岡市にある慶應義塾大学鶴岡タウンキャンパス (TTCK) には、先端生命科学研究所が設置されており、メタボローム解析をはじめとする最先端の生命科学研究が展開されています。BIの教員の一部はTTCKで研究活動に取り組んでおり、学生もTTCKに滞在して研究することができます。最先端の実験機器を用いて生命科学の領域を学びます。

Tsuruoka Town Campus of Keio (TTCK) in Yamagata Prefecture is home to the Institute for Advanced Biosciences, a research center conducting cutting-edge work in metabolome analysis and other biosciences. Some faculty in the BI Program at our graduate school are based at TTCK, and students can stay there for extended periods.



β (ベータ) ヴィレッジ

β Village

β ヴィレッジは、デザインや用途が異なる全7棟の短期滞在型教育研究施設群です。学生・教職員・卒業生による「SBC (Student Built Campus)」により、「未来のキャンパスは自分たちで創る」をコンセプトに掲げ、「計画」「設計」「施工」「運用・検証」「解体」を自分たちの手で企画・運営しています。未完成を連想するギリシャ文字「β」を冠し、永遠に完成させない、変わり続けるキャンパスの一部として今までにない新しい大学のあり方を構想します。

Designed to support short-term stays for research and collaboration, β Village brings together seven distinctive facilities. Students, faculty, and alumni from across the fields of architecture, design, spatial studies, and community development collaboratively created the village. Named after the Greek letter "β," symbolizing incompleteness and ongoing evolution, it embodies a vision for a new kind of university—a campus constantly changing and never complete. To this day, students play a central role in planning and managing the village through the Student Built Campus (SBC) project, guided by the motto: "Our future campus—for us, by us."

H (イータ) ヴィレッジ

H Village

2023年3月に開寮した、慶應義塾唯一のオンキャンパス国際学生寮です。多くの寮室は、国内生と留学生の5名1ユニットであり、日本全国・世界各地から集まった多様な価値観を持つ学生たちが「暮らしながら学ぶ、学びながら暮らす」を実践しています。

H Village, Keio's only on-campus dormitory, opened its doors in March 2023. Each unit is home to a mix of Japanese and international students providing a diverse space to put "living while learning, and learning while living" into practice. Five students live in one unit with each having their own bedroom.



研究棟

Research Buildings

中心に位置する講義棟・研究室棟の他に、キャンパス各所にはそれぞれに趣向を凝らした研究棟(デルタ、ゼータ、ニュー)があります。棟内には共同研究室があり、多様な研究領域に対応した機材や設備が揃っています。学生は所属する研究室で研究に没頭します。

In addition to the central lecture and research facilities, our campus features a series of research buildings—Delta, Zeta, and Nu—each built around a unique concept. They house joint laboratories where faculty and researchers from diverse fields provide and manage advanced equipment and facilities. Under their guidance, students have access to these resources and conduct research within their affiliated labs.

ファブキャンパス

Fab Campus

SFCは多彩なファブリケーション機器を分散配置。キャンパス全体を循環型ファブリケーションの実験場としています。学生はデジタルとフィジカルを自由に行き来しながらモノやサービスをつくり、「まずは動かしてみる」姿勢から試作を重ね「創造性」を育みます。●メディアセンター：ファブスペース(3Dプリンタ、レーザーカッター、デジタル刺繍ミシンなど)●オミクロン館：IoTデバイス(電子工作・ロボット)●βヴィレッジ：DFF-W(木工の工作施設)、建築、アトリエ

Our entire campus functions as a circular fabrication lab, with tools and equipment available at multiple sites. At these makerspaces, students create things and services that bridge the digital and the physical, seamlessly moving between both spheres. Embracing the spirit of "Just give it a try," they gain hands-on experience with tangible and digital tools. ● Media Center: Fab Space (3D printers, laser cutters, computerized embroidery machines) ● Omicron Building: IoT devices (electronics, robotics) ● β Village: DFF-W (woodworking facility), atelier, and architecture studio

Drive Advanced Research to Benefit Society

SFC 研究所

Keio Research Institute at SFC (KRIS)

SFC 研究所は“先端的研究の遂行と研究成果の社会への還元”を目的とした、SFCの2研究科・3学部の附属組織です。意欲のある学生は教員のもとで、外部の訪問研究者らとともに、最先端の研究活動にも参加することができます。

Affiliated with two graduate schools and three faculties at SFC, KRIS is dedicated to conducting leading-edge research and applying its outcomes to real-world challenges. Motivated students can take part in these research efforts, working alongside our faculty and visiting scholars.

SFCの地域連携

キャンパスのある神奈川県藤沢市をはじめとした近隣自治体の他、全国各地の地方自治体と未来を共創する研究開発に取り組んでいます。

Collaboration Beyond Campus

SFC collaborates with neighboring municipalities, as well as with local governments across Japan, to conduct research and development focused on future-oriented innovation.



SFC 研究所
https://www.kri.sfc.keio.ac.jp



Research Grants | 研究助成

森泰吉郎記念研究振興基金

修士課程・後期博士課程在籍者が研究代表者となって進める将来性の高い研究で、長期的な研究に入るための助走のあるいは実験的な意味を持つ研究を対象とした研究者育成費補助を行っています。

慶應SFC学会「研究助成金」

SFC教員、SFC学部生、大学院生および学会員などに対する研究助成を行っています。助成対象活動は、研究成果の国内・国外発表ならびに論文発表、研究会合宿、フィールドワーク調査、シンポジウムの開催等です。

潮田記念基金による慶應義塾大学博士課程

学生研究支援プログラム（全塾選抜枠・研究科推薦枠）
後期博士課程の学生を対象に、全塾選抜枠と研究科推薦枠の2つの種別により、研究費の補助を行っています。

小泉基金による大学院生海外渡航費補助（学会・調査）

国際的な学会における発表または参加、研究のために行う海外調査のための海外渡航を行う大学院に在学する正規学生を対象とし、渡航先地域により定めた金額以内で出張費の一部を補助しています。

Taikichiro Mori Memorial Research Grants

This grant is intended to support research conducted by graduate students taking on the role of project leader and awards research projects that are promising and experimental or leading to long-term research in the future.

Keio SFC Academic Society Research Grants

Keio SFC Academic Society offers grants to faculty members, undergraduate and graduate students at SFC, as well as members of the Society. Activities eligible for the grants include research presentations in Japan and abroad, the publication of research findings, fieldwork, participation in Seminar retreats, and organizing symposiums.

Doctoral Student Grant-in-Aid Program by the Ushioda Memorial Fund

This fund provides research grants to doctoral students. Recipients are selected through two frameworks (i.e., Keio-wide selection and graduate school recommendation).

Koizumi Fund

The fund subsidizes a portion of the travel cost based on destination for regular graduate students participating in international conferences or conducting research abroad.

Academic Fees | 学費

2026年4月入学者の初年度納付金 (100円は学生健保組合加入費)

修士課程	1,650,600円
後期博士課程	820,600円

- 学費についてはスライド制を採用しており、在学中はその適用により毎年定められる学費を納入することになっています。
- 義塾が委託されて徴収するものは、在学中必要に応じて改定されることがあります。
- 学費およびその他の費用は、年2回（春学期：4月末、秋学期：10月末）に分けて納入することができます。ただし、その他の費用の一部は春学期に一括して徴収します。

For students enrolled in April 2026

Master's Program	1,650,600 JPY
Doctoral Program	820,600 JPY

- We apply a sliding scale to calculate academic fees and expenses. Students will be required to pay a different amount each year based on the sliding scale.
- Fees that are collected by the university on behalf of other organizations may be revised during the enrollment period.
- Annual academic fees and expenses and other miscellaneous fees can be split into two installments—one at the end of April for the Spring Semester, the other at the end of October for the Fall Semester. However, some of the miscellaneous fees will be collected as a lump sum in the Spring Semester.

Scholarships | 奨学金



慶應義塾大学の奨学金の概要については
ウェブサイトをご覧ください。



Scholarships for International
Students
Keio International Center website

政策・メディア研究科独自の奨学金制度

List of scholarships available to students of the Graduate School of Media and Governance

大学院奨学金案内



Scholarship Information Guidebook



奨学金の種類（貸与の記載がないものは「給付型」です） Scholarships (Those not listed as loans are benefit-type scholarships.)		対象 Intended Recipients	受給決定の通知 Recipients Announced	金額 Amount	期間 Duration
SFC独自 （またはそれに類する） の奨学金 SFC or SFC-related Scholarships	GAOスカラシップ GAO Scholarship 修士課程入学予定者の中から非常に優秀な学生に対し、授業料および在籍基本料相当額を給付する制度です。 在学中の成績などの審査により、最長で修士課程修了までの2年間（最短修業年限内）受給することが可能です。入学試験出願者の中から選考し、入試合格発表後に受給者を発表します。 The GAO Scholarship covers tuition and registration fees and is awarded to exceptional students admitted to the master's program. The maximum duration of the scholarship is two years (within the minimum period required for degree completion) based on an evaluation of the student's grades in the master's program. Recipients will be selected from among applicants for the entrance examination and notified followed by the announcement of the admission decision.	修士 Master's	入学前 Before enrollment	授業料および在籍基本料相当額 （159万円※2025年度実績） Amount equivalent to tuition and registration fee （1,590,000 JPY in AY2025）	最長で修士課程修了までの2年間（最短修業年限内） Maximum of 2 years to complete the master's degree （within the minimum requirements）
	研究のすゝめ奨学金 Keio Research Encouragement Scholarship 修士課程入学予定者の中から、高い研究意欲を有し将来優れた研究業績が期待できる学生に対し、年額30万円を給付する制度です。 入学試験出願者の中から選考し、入試合格発表後に受給者を決定します。 The Keio Research Encouragement Scholarship provides 300,000 JPY for one year to students who are highly motivated in research and are expected to achieve outstanding research accomplishments in the future. Recipients will be selected from among applicants for the entrance examination and notified followed by the announcement of the admission decision.	修士 Master's	入学前 Before enrollment	年額30万円 300,000 JPY for one year	1年間（再申請不可） 1 year (one-time scholarship)
	ヤングリーダー奨学金 Young Leaders Scholarship 後期博士課程在学学生の中から、奨学金の理念（世界規模の諸問題が複雑化・多様化する現代社会において、国家・宗教・民族などのあらゆる差異を超え、文化や価値の多様性を尊重し、人類の共通の利害のために貢献するリーダーを育成する）に合う学生に年額100万円を給付する制度です。継続審査に合格した場合、さらに年額100万円を給付し、給付上限額を200万円とします。春学期募集は4月入学の在学学生を、秋学期募集は9月入学の在学学生を対象とします。本奨学金の選考は入学後に行われます。 The Young Leaders Scholarship awards 1,000,000 JPY per year to current doctoral students who align with the aims of the scholarship (i.e., to foster leaders who bridge the gap between different nationalities, religions, and ethnic backgrounds, respect various cultures and values, and contribute to the common interests of all humankind). Spring applications are open to students who enrolled in April, and fall applications are open to those enrolled in September. Selection for this scholarship will take place after enrollment.	博士1年生 または2年生 First or second-year doctoral students	入学後 After enrollment	年額100万円（継続審査に合格した場合、 さらに年額100万円を給付し、給付上限額を200万円） 1,000,000 JPY per year （If the recipient passes the screening for renewal, another 1,000,000 JPY will be awarded in the following year, up to a maximum of 2,000,000 JPY.）	1年間 ただし継続審査で合格した場合、さらに1年間延長 1 year (If the recipient passes the screening, the scholarship will be granted for another one year.)
学内 Scholarships Offered by Keio University	慶應義塾大学大学院奨学金 Keio University Graduate School Scholarship	修士／博士 Master's/Doctoral	入学後 After enrollment	年額50万円・60万円（研究科・課程により異なる） 500,000 JPY/600,000 JPY per year （varies by the graduate school/program）	1年間（再申請可） 1 year (Students may reapply for the scholarship.)
	慶應義塾大学修学支援奨学金 Keio University Degree Completion Scholarship	修士／博士 Master's/Doctoral	入学後 After enrollment	学費の範囲内の金額（支給額平均年額約30万円） Within the total amount of academic fees and expenses （average scholarship payment of 300,000 JPY per year）	1年間（再申請可） 1 year (Students may reapply for the scholarship.)
	指定寄付奨学金 Donor Designated Scholarships	奨学金による Depends on scholarship	入学後 After enrollment	年額10万円～学費の範囲内の金額（奨学金により異なる） 100,000 JPY or above per year Within the total amount of academic fees and expenses （varies by scholarship）	1年間（奨学金により再申請可） 1 year (Students may reapply for some of the scholarships.)
学外 Outside Scholarships	日本学生支援機構奨学金（貸与） Japan Student Services Organization (JASSO) Scholarships (Loan)	修士／博士 Master's/Doctoral	入学後 After enrollment	対象および奨学金の種類（有利子・無利子等）により異なる Varies by intended recipients and type of scholarship （interest-free/interest-bearing）	対象および奨学金の種類（有利子・無利子等）により異なる Varies by intended recipients and type of scholarship （interest-free/interest-bearing）
	民間団体・地方公共団体の奨学金（給付／貸与） Private Organizations and Local Government Scholarships (Grant/Loan)		入学後 After enrollment	奨学団体により異なる Depends on the scholarship providers	

Scholarships for International Students*

*Full-time privately financed international students in the graduate program whose status of residence is "student."

	Types of Scholarships	Recipients Announced	Amount	Duration
Scholarships Offered by Keio University	Design the Future Award for International Students	Before enrollment	<ul style="list-style-type: none"> Full academic fees and expenses Monthly scholarship grant for living expenses: 200,000 JPY One-time grant to make preparations for studying in Japan including a travel subsidy: 150,000 JPY 	Master's: 2 years Doctoral: 3 years
	Keio University Graduate School Scholarship	After enrollment	500,000 JPY per year (paid in lump sum)	1 year
	Keio University Degree Completion Scholarship	After enrollment	Within the amount of academic fees and expenses (average of 300,000 JPY for one year)	1 year
	Yamaoka Kenichi Memorial Scholarship for Third-Year Doctoral Students	After enrollment	Doctoral dissertation guidance fee	1 year
	Yamaoka Kenichi Memorial Scholarship for Undergraduate and Graduate Students	After enrollment	500,000 JPY for one year (paid in lump sum)	1 year
	Goldman Sachs Scholars Fund	After enrollment	500,000 JPY for one year (paid in lump sum)	1 year
Outside Scholarships	Donor Designated Scholarships	After enrollment	Approximately 100,000–600,000 JPY for one year (varies between scholarships)	1 year
	Japanese Government (MEXT) University Recommendation Scholarship	Before enrollment	<ul style="list-style-type: none"> Exemption from academic fees and expenses Monthly allowance: 144,000–145,000 JPY 	Master's: 2 years Doctoral: 3 years
	Japan Student Services Organization (JASSO) Honors Scholarship for Privately Financed International Students (for current/new students)	After enrollment	48,000 JPY monthly	1 year or 6 months
	Scholarships offered by private organizations	After enrollment	25,000–200,000 JPY monthly	Varies by scholarship providers

Admissions | 入試

修士課程概要 | Master's Program

出願時期	I期: 5月中旬 II期: 10月上旬 ※出願に先立ちWebエントリーが必要です。 ※内部推薦入試については、春学期: 4月上旬と秋学期: 9月中旬	Application Period	Application Period I: Mid-May Application Period II: Early October Students of the Keio University Faculty of Policy Management and Faculty of Environment and Information Studies may apply in early April or mid-September through the internal recommendation scheme.
入学時期	4月入学(前年度I期・II期入試) 9月入学(前年度II期入試、入学年度I期入試) 例: 2027年4月入学(2026年度実施I期・II期入試) 2027年9月入学(2026年度実施II期入試、2027年度実施I期入試) ※内部推薦入試については、4月入学(前年度春学期実施)、9月入学(前年度秋学期実施)	Enrollment Period	April: For those who applied in Period I/II in the previous year of enrollment September: For those who applied in Period II in the previous year or in Period I in the same year of enrollment
入学定員	200名(各年度の4月入学者、9月入学者、各出願方法の合計)	Admission Quota	200 (The number refers to the total number of students admitted in April and September combined, through four application categories in each academic year.)
出願方式	国内出願、海外出願、社会人出願、内部推薦入試 ※留学生のみを対象とした入試はありません。	Application Categories	i) Applicants from within Japan ii) Applicants from abroad iii) Applicants with working experience iv) Internal recommendation entrance examination for current students of the Keio University Faculty of Policy Management and Faculty of Environment and Information Studies There is no application category designated exclusively for international students.
専攻	政策・メディア	Major	Media and Governance
学位	修士(政策・メディア)	Academic Degree	Master of Media and Governance

後期博士課程概要 | Doctoral Program

出願時期	I期: 5月中旬 II期: 10月上旬 ※出願に先立ちWebエントリーが必要です	Application Period	Application Period I: Mid-May Application Period II: Early October
入学時期	4月入学(前年度I期・II期入試) 9月入学(前年度II期入試、入学年度I期入試) 例: 2027年4月入学(2026年度実施I期・II期入試) 2027年9月入学(2026年度実施II期入試、2027年度実施I期入試)	Enrollment Period	April: For those who applied in Period I/II in the previous year of enrollment September: For those who applied in Period II in the previous year of enrollment or in Period I in the same year of enrollment
入学定員	50名(各年度の4月入学者、9月入学者、各出願方法の合計)	Admission Quota	50 (The number refers to the total number of students admitted in April and September combined, through four application categories in each academic year.)
出願方式	国内出願、海外出願、社会人コース、社会人コース海外出願 ※留学生のみを対象とした入試はありません。 ※社会人コースは、既に企業・官庁・教育研究機関で合計5年以上の経験を積み、問題意識を持った社会人を対象として、在職したまま博士学位の取得を目指す制度です。	Application Categories	i) Applicants from within Japan ii) Applicants from abroad iii) Applicants in Japan with working experience iv) Applicants from abroad with working experience There is no application category designated exclusively for international students. The doctoral program for career professionals offers students the opportunity to acquire a doctoral degree while working. The program is for those who have at least five years of working experience in a corporation, government agency, or educational research institute.
専攻	政策・メディア	Major	Media and Governance
学位	博士(政策・メディア)、博士(学術)	Academic Degree Options	Ph.D. in Media and Governance, Doctor of Philosophy

